

Progetto di Formazione Scuola Lavoro (FSL) "Le donne: un filo che unisce mondi e culture diverse" – Associazione Nazionale Volontarie del Telefono Rosa APS

L'Associazione Nazionale Volontarie del Telefono Rosa APS, attiva dal 1988 nella prevenzione e nel contrasto alla violenza di genere, propone alle scuole secondarie di secondo grado il progetto per l'A.S. 2026/2027. Il percorso mira a:

1. Promuovere la cultura del rispetto e della parità di genere, contrastando stereotipi, discriminazioni e ogni forma di violenza;
2. Accrescere la consapevolezza sulla violenza contro le donne, sulla violenza assistita e sulle forme di violenza e discriminazione, che si manifestano anche negli ambienti digitali;
3. Sviluppare capacità di analisi critica, comunicazione, collaborazione e uso consapevole dei media, insieme alla responsabilità personale e sociale;
4. Valorizzare il ruolo attivo di ragazze e ragazzi nella costruzione di relazioni rispettose e di una società inclusiva.

Destinatari e Obiettivi formativi

Il progetto è rivolto alle studentesse e agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado, con particolare riferimento alle classi del triennio coinvolte nei percorsi di Formazione Scuola-Lavoro.

Articolazione delle attività

I. Attività 1 - Convegno annuale del 25 Novembre

Partecipazione al Convegno organizzato in occasione della Giornata Internazionale per l'Eliminazione della Violenza contro le Donne, prevista per il 25 Novembre 2026. L'incontro propone interventi e testimonianze di esperti ed esperte per riflettere sulla violenza di genere, sulle discriminazioni e sulle pari opportunità.

II. Attività 2 - Percorso di formazione tematica

Il percorso comprende n. 7 incontri di n. 2 ore ciascuno sulle seguenti tematiche:

1. La violenza contro le donne: forme fisiche, sessuali, psicologiche ed economiche, stalking, dinamiche di controllo e possibilità di supporto;
2. La violenza assistita: esposizione diretta e indiretta, conseguenze sui minori e percorsi di tutela e sostegno;
3. Discriminazioni multiple e intersezionali: genere, origine, appartenenza culturale o religiosa, orientamento sessuale e disabilità, stereotipi e inclusione;
4. Bullismo, cyberbullismo e discorsi d'odio: dinamiche individuali e di gruppo, responsabilità di chi assiste e pratiche di prevenzione e contrasto;
5. Violenza digitale: diffusione non consensuale di immagini intime, sextortion e altre forme di abuso online, consenso, tutela e accesso al supporto;
6. Parità di genere nel mondo del lavoro: stereotipi nelle scelte formative e professionali, competenze STE(A)M e valorizzazione delle opportunità delle ragazze;

7. Cittadinanza digitale e reputazione online: riservatezza, scelte di pubblicazione, identità digitale e responsabilità nella condivisione dei contenuti.

III. Attività 3 - Realizzazione di uno spot video

Gli studenti partecipanti realizzeranno uno spot di sensibilizzazione della durata massima di 2 minuti, dedicato alla violenza di genere o alle discriminazioni. L'attività comprende scelta del tema, ideazione del messaggio, scrittura del soggetto e della sceneggiatura, riprese, montaggio e revisione dell'elaborato. Le indicazioni tecniche, i termini di consegna e i criteri di valutazione saranno comunicati durante il percorso.

IV. Attività 4 - Visita alla Casa Rifugio di Valmontone (RM)

È prevista, in via facoltativa, una visita formativa presso la Casa Rifugio gestita dal Telefono Rosa a Valmontone, con un incontro con le operatrici. L'esperienza permette di conoscere il lavoro dei servizi e i percorsi di accoglienza e sostegno rivolti alle donne che hanno subito violenza, senza prevedere il coinvolgimento diretto delle ospiti.

V. Attività 5 - Evento finale di presentazione e premiazione

L'evento conclusivo è previsto in occasione della Giornata Internazionale della Donna in data 08 Marzo 2027. Sarà dedicato alla presentazione e proiezione degli spot e alla premiazione degli elaborati.

Le categorie previste sono:

1. Violenza contro le donne;
2. Violenza assistita;
3. Discriminazione e stereotipi;
4. Bullismo, cyberbullismo e discorsi d'odio;
5. Violenza digitale.

Sede, orari, programma e modalità di partecipazione saranno comunicati con successiva nota.

Monitoraggio e riconoscimento delle attività

Il monitoraggio considera la partecipazione alle attività, la comprensione dei contenuti e le competenze sviluppate nel lavoro individuale e di gruppo. Saranno utilizzati i registri di presenza, documentazione delle ore dedicate allo spot, osservazioni dei/lle docenti tutor e un questionario di autovalutazione e gradimento.