

FACOLTA'	PROGETTO	ORE	CLASSI	PERIODO	POSTI DISPONIBILI
SCIENZE MATEMATICHE, FISICHE, NATURALI	IN-MUST PER UN MUST INCLUSIVO	30	3, 4 5	Da novembre ad aprile	25
GIURISPRUDENZA	ALLA SCOPERTA DI UNA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA: LIBRI E NON SOLO!	20	4, 5	Da novembre ad aprile	10
ECONOMIA	SCOPRIAMO L'ECONOMIA AZIENDALE	20	5	Gennaio, febbraio	8
SCIENZE POLITICHE, SOCIOLOGIA E COMUNICAZIONE	CONOSCERE LA SOCIETÀ: CONCETTI E STRUMENTI PER LA RICERCA SOCIALE	30	3,4,5	Aprile, maggio	14
MEDICINA E PSICOLOGIA	CRESCERE E FAR CRESCERE: LAVORARE NEL SERVIZIO SOCIALE PER RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE E L'EMARGINAZIONE.	20	4,5	Da gennaio a maggio	10

DESCRIZIONE DEI PROGETTI

IN-MUST PER UN MUST INCLUSIVO

Il percorso IN-MUST si configura come un percorso educativo rivolto ad evidenziare l'importanza di uno sviluppo globale sostenibile del pianeta Terra e della necessità di creare una società inclusiva ed aperta a tutti.

Il protagonista del progetto è il Museo Universitario di Scienze della Terra (MUST) con l'obiettivo di realizzare un luogo di cultura aperto che permetta la co-progettazione di spazi espositivi. Il percorso si focalizzerà sulla divulgazione di tematiche legate agli obiettivi dell'Agenda 2030 in un'ala del museo, promuovendo una divulgazione più aperta ed inclusiva nell'intero percorso espositivo del MUST.

Gli studenti saranno coinvolti nella discussione e nell'elaborazione di proposte sia per quanto riguarda le tematiche che per quanto riguarda le modalità espositive nell'adattamento della fruizione ad un maggior numero di utenti possibili.

Le attività prevedono:

- Seminario introduttivo alle tematiche trattate e visita agli spazi espositivi 2h
- Formazione all'utilizzo degli strumenti di fruizione museale 3h

- Incontri con associazioni del territorio 2 h
- Lavoro personale degli studenti per l'elaborazione di una proposta progettuale rivolta ad uno degli obiettivi dell'Agenda 2030 e delle modalità di attuazione 20 h
- Presentazione dei risultati ottenuti da parte del gruppo classe/gruppo scuola 3h

ALLA SCOPERTA DI UNA BIBLIOTECA UNIVERSITARIA: LIBRI E NON SOLO!

Il progetto mira a coinvolgere lo studente in tutte le attività della Biblioteca Interdipartimentale di Scienze Giuridiche (BISG), all'interno delle sue singole sedi dislocate nella Facoltà di Giurisprudenza e nella sede (Sezione) di Diritto privato, esterna alla Facoltà e collocata nell'Edificio CU018 (Plesso Tecce). Lo studente parteciperà ad attività di front-office quali accoglienza agli utenti, assistenza nelle ricerche bibliografiche, assistenza nell'interrogazione dei cataloghi tradizionali ed elettronici e nella consultazione delle risorse elettroniche della BISG: distribuzione e ricollocazione del materiale bibliografico, assistenza di sala, servizi di prestito esterno ed interbibliotecario, servizi di fornitura di documenti a biblioteche partners sul territorio nazionale.

Oltre alle attività di front office, il progetto prevede che lo studente svolga attività di back office con la supervisione del personale bibliotecario relative alle procedure gestionali che ruotano intorno al 'libro in biblioteca': modalità d'ingresso, inventariazione, catalogazione, etichettatura. Lo studente riceverà nozioni su utilizzo e conservazione del materiale librario e parteciperà alla attività formative e di comunicazione, anche attraverso piattaforme social, organizzate dalla Biblioteca e dirette agli utenti istituzionali della Sapienza. Si prevede la creazione da parte degli studenti di un piccolo video (al termine della loro esperienza) da pubblicare sulla pagina facebook della Biblioteca Interdipartimentale. Le attività saranno svolte in stretto contatto oltreché con il personale bibliotecario anche con gli studenti collaboratori presenti nelle varie sedi della Biblioteca, sarà, quindi, un'occasione per incontrare giovani universitari, conoscere le loro esperienze ed imparare a lavorare in gruppo.

SCOPRIAMO L'ECONOMIA AZIENDALE

Cosa studia l'Economia aziendale? Qual è il suo ambito di riferimento?

E, ancora, perché è una disciplina tanto importante tanto da titolare numerosi Corsi di Laurea in Italia - sia triennali, sia specialistici?

Come si posiziona l'Economia aziendale rispetto alle Scienze economiche?

Quali sono i risvolti pratici di questa disciplina?

Il progetto mira ad aprire la "black box" dell'Economia aziendale e avvicinare gli Studenti ad una disciplina così caratterizzante per chi intende intraprendere un percorso universitario in Economia.

A tale scopo saranno analizzati con semplicità alcuni dei temi fondamentali della materia (tra gli altri: l'azienda; e manifestazioni di esistenza delle aziende; l'economicità, le strategie).

Sarà fatto ampio ricorso al metodo del case study, , al fine di accostare la teoria alla prassi e dimostrare agli Studenti l'importanza della disciplina e il suo risvolto nella prassi quotidiana e renderli consapevoli delle scelte del corso di studi da intraprendere nel proprio futuro.

CONOSCERE LA SOCIETÀ: CONCETTI E STRUMENTI PER LA RICERCA SOCIALE

Il progetto formativo, vuole formare competenze e conoscenze di base per conoscere i processi e le dinamiche globali della società contemporanea. Il percorso intende peraltro realizzare un percorso di orientamento alla scelta universitaria lavorando sulle competenze trasversali sviluppate dagli studenti nel corso degli studi superiori. In particolare gli studenti faranno attività formativa laboratoriale teorico/pratica nella quale avranno modi di sperimentare l'acquisizione di conoscenze e competenze nel campo dei saperi sociali. In particolare si tratterà di: riempire di contenuto culturale parole e concetti che spesso sono usati nel gergo comune della vita quotidiana come ad es.: società, gruppo, famiglia, gruppo dei pari, tecnologie, migrazioni, salute, giovani, genere, educazione, apprendimento, globalizzazione, disoccupazione, welfare, consumi culturali, lavoro, bullismo, città globali, scelta universitaria, ecc. Gli studenti dopo aver preso familiarità con questi concetti potranno fare esperienza diretta di formazione sul campo con interviste e indagini con questionario per analizzare la percezione sociale di tali concetti e dei fenomeni ad essi collegati.

CRESCERE E FAR CRESCERE: LAVORARE NEL SERVIZIO SOCIALE PER RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE E L'EMARGINAZIONE.

Il PCTO che viene proposto si articola in un percorso annuale predisposto dal Corso di Laurea in Servizio Sociale (CLaSS) volto a coinvolgere le studentesse e gli studenti degli ultimi due anni delle scuole superiori. La professione di assistente sociale è spesso poco conosciuta e oggetto di diversi stereotipi. Il focus di questo percorso mira a proporre un avvicinamento alla professione di assistente sociale come figura che opera per ridurre disuguaglianze e emarginazione. L'emarginazione e l'esclusione sociale comportano azioni e atteggiamenti che escludono singole persone o gruppi. Tale esclusione è spesso frutto di pregiudizi, giudizi formulati senza conoscere le persone o i gruppi e stigmatizzandoli ossia attribuendo loro qualità negative. Chiunque voglia contribuire allo sviluppo di persone, famiglie, gruppi, comunità non può non sapere che per far crescere bisogna crescere, per conoscere gli altri bisogna conoscersi se stessi, per contrastare i pregiudizi è necessario conoscere i propri.

I partecipanti verranno introdotti agli scopi generali della professione con successivo approfondimento dei diversi settori di azione del professionista (es. minori, salute mentale, carcere...).