

## ALLEGATO D

### GRIGLIE DI VALUTAZIONE UTILIZZATE PER LA CORREZIONE DELLE SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME E PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE ESABAC

#### ESABAC - ELABORATO DI LINGUA E LETTERATURA FRANCESE

D1 - Griglia di valutazione per *ESSAI BREF SUR CORPUS*

D2 - Griglia di valutazione per *COMMENTAIRE DIRIGÉ*

#### ESABAC - ELABORATO DI HISTOIRE

D3 - Griglia di valutazione per *COMPOSITION EN HISTOIRE*

D4 – Griglia di valutazione per *ENSEMBLE DOCUMENTAIRE*

#### ESABAC – PROVA ORALE

D5 – Griglia di valutazione per prova orale di Lingua e letteratura FRANCESE

**D1 - PROVA SCRITTA DI LINGUA E LETTERATURA FRANCESE PER ESABAC - GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESSAI BREF SUR CORPUS**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI/20	PUNTEGGIO
METODO E STRUTTURA	Rispetta in maniera sostanzialmente rigorosa ed equilibrata le caratteristiche delle tre parti di un saggio breve (introduction, développement, conclusion)	20-17	
	Rispetta le caratteristiche delle tre parti di un saggio breve, seppur in maniera non sempre rigorosa e/o non sempre equilibrata	16-13	
	Rispetta in maniera sufficiente la struttura di un saggio breve	12	
	Rispetta in maniera approssimativa e scarsamente equilibrata la struttura di un saggio breve, con un uso scarso o inappropriato dei connettori testuali	11-6	
	Dimostra di non conoscere la struttura di un saggio breve nelle sue parti e regole costitutive	5-1	
TRATTAZIONE DELLA PROBLEMATICA	Analizza e interpreta, in funzione della problematica indicata, tutti i documenti, organizzandone e contestualizzandone gli elementi significativi	20-17	
	Analizza e interpreta in funzione della problematica indicata, tutti i documenti, organizzandone gli elementi significativi in modo discreto	16-13	
	Analizza e interpreta i documenti in maniera sufficiente	12	
	Analizza e interpreta i documenti in modo parziale, collegandoli alla problematica indicata in maniera piuttosto superficiale	11-6	
	Analizza in maniera poco pertinente e/o confusi i documenti, omettendo di collegarli spesso o quasi sempre alla problematica indicata.	5-1	
<b>COMPETENZE LINGUISTICHE CORRISPONDENTE AL LIVELLO B2 DEL Q.C.E.R.</b> <u>Varietà e precisione del lessico:</u> il vocabolario utilizzato è sufficientemente ampio da evitare ripetizioni frequenti e permettere di variare nonostante qualche lacuna o confusione. E' abbastanza precisa da consentire un'espressione personale che colga le varie sfumature della lingua. <u>Correttezza grammaticale:</u> il grado di controllo grammaticale è tale che gli errori su strutture semplici e correnti siano occasionali e non producano malintesi. <u>Coerenza e coesione:</u> l'uso adeguato di un numero di connettivi permette di evidenziare chiaramente la relazione tra idee e fatti	Complessivamente corretto, appropriato e vario nella scelta lessicale, buon uso dei connettivi	20-17	
	Complessivamente corretto, con buona varietà di lessico e discreto uso dei connettivi	16-13	
	Sufficientemente corretto, con errori che non interferiscono con la comunicazione, lessico adeguato, uso sufficiente dei connettivi	12	
	Errori gravi e/o lessico piuttosto povero, uso limitato dei connettivi	11-6	
	Gravi e diffusi errori che impediscono la comprensione	5-1	
<b>TOTALE / 3 = PUNTEGGIO FINALE DELLA PROVA IN VENTESIMI</b>			

**D2 - PROVA SCRITTA DI LINGUA E LETTERATURA FRANCESE PER ESABAC - GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMMENTAIRE DIRIGÉ**

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI/20	PUNTEGGIO
COMPRESIONE E INTERPRETAZIONE	Completa e precisa con puntuali e pertinenti citazioni dal testo a sostegno degli elementi di risposta forniti	20-17	
	Adeguate con citazioni pertinenti dal testo a sostegno degli elementi di risposta forniti	16-13	
	Sufficiente, con alcune citazioni pertinenti dal testo a sostegno degli elementi di risposta forniti	12	
	Approssimativa o incompleta con scarse o non presenti e/o non sempre pertinenti citazioni dal testo a sostegno degli elementi di risposta forniti	11-6	
	Inadeguata con nessuna citazione, o con scarse e non pertinenti citazioni dal testo, a sostegno degli elementi di risposta forniti	5-1	
RIFLESSIONE PERSONALE	Argomentazione ben strutturata e pertinente, coerente e ben sviluppata con adeguati ed appropriati collegamenti alle conoscenze acquisite.	20-17	
	Argomentazione pertinente, complessivamente coerente con adeguati collegamenti alle conoscenze acquisite	16-13	
	Argomentazione semplice e sufficientemente organizzata con collegamenti limitati alle conoscenze acquisite	12	
	Argomentazione approssimativa e/o non adeguatamente organizzata con collegamenti modesti alle conoscenze acquisite	11-6	
	Argomentazione molto approssimativa e non adeguatamente organizzata con collegamenti modesti o assenti alle conoscenze acquisite	5-1	
<b>COMPETENZE LINGUISTICHE CORRISPONDENTE AL LIVELLO B2 DEL Q.C.E.R.</b> <u>Varietà e precisione del lessico:</u> il vocabolario utilizzato è sufficientemente ampio da evitare ripetizioni frequenti e permettere di variare nonostante qualche lacuna o confusione. E' abbastanza preciso da consentire un'espressione personale che colga le varie sfumature della lingua. <u>Correttezza grammaticale:</u> il grado di controllo grammaticale è tale che gli errori di strutture semplici e correnti siano occasionali e non producano malintesi. <u>Coerenza e coesione:</u> l'uso adeguato di un numero di connettivi permette di evidenziare chiaramente la relazione tra idee e fatti	Complessivamente corretto, appropriato e vario nella scelta lessicale, buon uso dei connettivi	20-17	
	Complessivamente corretto, con buona varietà di lessico e discreto uso dei connettivi	16-13	
	Sufficientemente corretto, con errori che non interferiscono con la comunicazione, lessico adeguato, uso sufficiente dei connettivi	12	
	Errori gravi e/o lessico piuttosto povero, uso limitato dei connettivi	11-6	
	Gravi e diffusi errori che impediscono la comprensione	5-1	
<b>TOTALE / 3 = PUNTEGGIO FINALE DELLA PROVA IN VENTESIMI</b>			

D3 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI *HISTOIRE* ESABAC - *COMPOSITION EN HISTOIRE*

Candidata/o \_\_\_\_\_ classe V sez. \_\_\_\_

	Note s/20
<p><b>MAITRISE ET CORRECTION DE LA LANGUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Respect de l'orthographe (1/20 pts)</li> <li>• Respect de la grammaire (1/20 pt)</li> <li>• Utilisation correcte de la ponctuation (1/20 pts)</li> <li>• Utilisation du vocabulaire historique approprié (1/20 pt)</li> </ul>	/4
<p><b>CONTENU DU DEVOIR</b></p> <p><u>Introduction</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approche et présentation du sujet (1/20 pts)</li> <li>• Formulation de la problématique (problème posé par le sujet) (1/20 pts)</li> <li>• Annonce du plan (en deux ou trois parties) (2/20 pts)</li> </ul>	/4
<p><u>Développement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compréhension du sujet (1/20 pts)</li> <li>• Choix judicieux du type de plan (thématique, analytique, chronologique) (1/20pts)</li> <li>• Présence d'une articulation dans l'argumentation (structure, organisation, motsde liaison...) (0,5/20 pts)</li> <li>• Phrases de transition entre les parties (0,5/20 pts)</li> <li>• Pertinence des arguments, des connaissances mises en œuvre (4/20 pts)</li> <li>• Présence d'exemples et pertinence (1/20 pts)</li> </ul>	/8
<p><u>Conclusion</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilan de l'argumentation (réponse claire à la problématique posée enintroduction) (1/20 pts)</li> <li>• Ouverture vers d'autres perspectives (1/20 pts)</li> </ul>	/2
<p><b>CRITERES DE PRESENTATION</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saut de lignes entre les différentes parties du devoir (introduction,développement, conclusion) (0,5/20 pts)</li> <li>• Retour à la ligne à chaque nouveau paragraphe (0,5/20 pts)</li> <li>• Utilisation des guillemets pour les citations (0,5/20 pts)</li> <li>• Copie « propre » et clairement lisible (0,5/20 pts)</li> </ul>	/2

Voto \_\_\_\_\_/20

**D4 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI HISTOIRE ESABAC - ENSEMBLE DOCUMENTAIRE**

Candidata/o \_\_\_\_\_ classe V sez. \_\_\_\_\_

	Note s/20
<b>MAITRISE ET CORRECTION DE LA LANGUE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Respect de l'orthographe (1/20 pts)</li><li>• Respect de la grammaire (1/20 pt)</li><li>• Utilisation correcte de la ponctuation (1/20 pts)</li><li>• Utilisation du vocabulaire historique approprié (1/20 pt)</li></ul>	/4
<b>CONTENU DU DEVOIR</b> <u>Questions sur les documents</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compréhension des questions et réponses pertinentes aux questions posées(2/20 pt)</li><li>• Reformulation des idées contenues dans les documents (1/20 pt)</li><li>• Mise en relation des documents (contextualisation, confrontation des points de vue exprimés) (2/20 pt)</li><li>• Choix et utilisation appropriée des citations (pour illustrer ou justifier l'idée développée) (1/20 pt)</li></ul>	/6
<u>Réponse organisée</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduction (formulation de la problématique et annonce du plan en 2 ou 3 parties) (2/20 pts)</li><li>• Développement (articulation/structure, arguments, connaissances personnelles, exemples) (4/20 pts)</li><li>• Conclusion (réponse claire à la problématique posée en introduction, ouverture vers d'autres perspectives) (2/20 pts)</li></ul>	/8
<b>CRITERES DE PRESENTATION</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saut de lignes entre les différentes parties du devoir (introduction, développement, conclusion) (0,5/20 pts)</li><li>• Retour à la ligne à chaque nouveau paragraphe (0,5/20 pts)</li><li>• Utilisation des guillemets pour les citations (0,5/20 pts)</li><li>• Copie « propre » et clairement lisible (0,5/20 pts)</li></ul>	/2

D5 - Prova orale di Lingua e letteratura FRANCESE per EsaBac

Candidato:

	<b>Nullò</b> <b>1-3</b>	<b>Gravemente</b> <b>insufficiente</b> <b>4-7</b>	<b>Insufficiente</b> <b>8-11</b>	<b>Sufficiente</b> <b>12</b>	<b>Più che sufficiente/</b> <b>Discreto</b> <b>13-15</b>	<b>Buono</b> <b>16-18</b>	<b>Ottimo1</b> <b>9-20</b>	<b>Punti</b>
<b>Conoscenze generali e specifiche</b>	Non rilevabili	Imprecise e/o frammentarie	Conosce solo contenuti superficiali e/o risponde in modo confuso alle richieste	Essenziali, ma sostanzialmente corrette	Conosce i contenuti essenziali e risponde in modo abbastanza aderente alle richieste	Conosce i contenuti necessari e risponde con piena pertinenza alle richieste	Complete, ampie e approfondite	
<b>Capacità di utilizzare e collegare le conoscenze</b>	Non rilevabili	Non comprende le richieste e/o risponde con contenuti non pertinenti	Parzialmente adeguata e approssimativa	Adeguate e accettabili	Utilizza le conoscenze in modo corretto e sostanzialmente soddisfacente	Autonome e soddisfacenti	Autonoma, consapevole ed efficace	
<b>Capacità di approfondire gli argomenti e rielaborare e criticamente</b>	Non rilevabili	Inefficace	Incerta e/o approssimativa	Adeguate	Sostanzialmente efficace	Adeguate ed efficaci	Autonoma, completa e articolata	
<b>Competenze linguistiche</b>	Non rilevabili	Scorretta, stentata	Incerte e/o approssimative	Adeguate	Si esprime in modo abbastanza corretto e usa una terminologia generalmente appropriata	Si esprime in modo corretto, con una certa proprietà di linguaggio	Si esprime in modo corretto, appropriato e fluente	
<b>TOTALE / 4 = PUNTEGGIO FINALE DELLA PROVA IN VENTESIMI</b>								