

ALLEGATO D

GRIGLIE DI VALUTAZIONE UTILIZZATE PER LA CORREZIONE DELLE SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME E PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE ESABAC

ESABAC - ELABORATO DI LINGUA E LETTERATURA FRANCESE

D1 - Griglia di valutazione per *ESSAI BREF SUR CORPUS*

D2 - Griglia di valutazione per *COMMENTAIRE DIRIGÉ*

ESABAC - ELABORATO DI HISTOIRE

D3 - Griglia di valutazione per *COMPOSITION EN HISTOIRE*

D4 – Griglia di valutazione per *ENSEMBLE DOCUMENTAIRE*

ESABAC – PROVA ORALE

D5 – Griglia di valutazione per prova orale di Lingua e letteratura FRANCESE

D1 - PROVA SCRITTA DI LINGUA E LETTERATURA FRANCESE PER ESABAC - GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESSAI BREF SUR CORPUS

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI/20	PUNTEGGIO
METODO E STRUTTURA	Rispetta in maniera sostanzialmente rigorosa ed equilibrata le caratteristiche delle tre parti di un saggio breve (introduction, développement, conclusion)	20-17	
	Rispetta le caratteristiche delle tre parti di un saggio breve, seppur in maniera non sempre rigorosa e/o non sempre equilibrata	16-13	
	Rispetta in maniera sufficiente la struttura di un saggio breve	12	
	Rispetta in maniera approssimativa e scarsamente equilibrata la struttura di un saggio breve, con un uso scarso o inappropriato dei connettori testuali	11-6	
	Dimostra di non conoscere la struttura di un saggio breve nelle sue parti e regole costitutive	5-1	
TRATTAZIONE DELLA PROBLEMATICA	Analizza e interpreta, in funzione della problematica indicata, tutti i documenti, organizzandone e contestualizzandone gli elementi significativi	20-17	
	Analizza e interpreta in funzione della problematica indicata, tutti i documenti, organizzandone gli elementi significativi in modo discreto	16-13	
	Analizza e interpreta i documenti in maniera sufficiente	12	
	Analizza e interpreta i documenti in modo parziale, collegandoli alla problematica indicata in maniera piuttosto superficiale	11-6	
	Analizza in maniera poco pertinente e/o confusi i documenti, omettendo di collegarli spesso o quasi sempre alla problematica indicata.	5-1	
COMPETENZE LINGUISTICHE CORRISPONDENTE AL LIVELLO B2 DEL Q.C.E.R. <u>Varietà e precisione del lessico:</u> il vocabolario utilizzato è sufficientemente ampio da evitare ripetizioni frequenti e permettere di variare nonostante qualche lacuna o confusione. E' abbastanza precisa da consentire un'espressione personale che colga le varie sfumature della lingua. <u>Correttezza grammaticale:</u> il grado di controllo grammaticale è tale che gli errori su strutture semplici e correnti siano occasionali e non producano malintesi. <u>Coerenza e coesione:</u> l'uso adeguato di un numero di connettivi permette di evidenziare chiaramente la relazione tra idee e fatti	Complessivamente corretto, appropriato e vario nella scelta lessicale, buon uso dei connettivi	20-17	
	Complessivamente corretto, con buona varietà di lessico e discreto uso dei connettivi	16-13	
	Sufficientemente corretto, con errori che non interferiscono con la comunicazione, lessico adeguato, uso sufficiente dei connettivi	12	
	Errori gravi e/o lessico piuttosto povero, uso limitato dei connettivi	11-6	
	Gravi e diffusi errori che impediscono la comprensione	5-1	
TOTALE / 3 = PUNTEGGIO FINALE DELLA PROVA IN VENTESIMI			

D2 - PROVA SCRITTA DI LINGUA E LETTERATURA FRANCESE PER ESABAC - GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER COMMENTAIRE DIRIGÉ

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI/20	PUNTEGGIO
COMPRESIONE E INTERPRETAZIONE	Completa e precisa con puntuali e pertinenti citazioni dal testo a sostegno degli elementi di risposta forniti	20-17	
	Adeguate con citazioni pertinenti dal testo a sostegno degli elementi di risposta forniti	16-13	
	Sufficiente, con alcune citazioni pertinenti dal testo a sostegno degli elementi di risposta forniti	12	
	Approssimativa o incompleta con scarse o non presenti e/o non sempre pertinenti citazioni dal testo a sostegno degli elementi di risposta forniti	11-6	
	Inadeguata con nessuna citazione, o con scarse e non pertinenti citazioni dal testo, a sostegno degli elementi di risposta forniti	5-1	
RIFLESSIONE PERSONALE	Argomentazione ben strutturata e pertinente, coerente e ben sviluppata con adeguati ed appropriati collegamenti alle conoscenze acquisite.	20-17	
	Argomentazione pertinente, complessivamente coerente con adeguati collegamenti alle conoscenze acquisite	16-13	
	Argomentazione semplice e sufficientemente organizzata con collegamenti limitati alle conoscenze acquisite	12	
	Argomentazione approssimativa e/o non adeguatamente organizzata con collegamenti modesti alle conoscenze acquisite	11-6	
	Argomentazione molto approssimativa e non adeguatamente organizzata con collegamenti modesti o assenti alle conoscenze acquisite	5-1	
COMPETENZE LINGUISTICHE CORRISPONDENTE AL LIVELLO B2 DEL Q.C.E.R. <u>Varietà e precisione del lessico:</u> il vocabolario utilizzato è sufficientemente ampio da evitare ripetizioni frequenti e permettere di variare nonostante qualche lacuna o confusione. E' abbastanza preciso da consentire un'espressione personale che colga le varie sfumature della lingua. <u>Correttezza grammaticale:</u> il grado di controllo grammaticale è tale che gli errori di strutture semplici e correnti siano occasionali e non producano malintesi. <u>Coerenza e coesione:</u> l'uso adeguato di un numero di connettivi permette di evidenziare chiaramente la relazione tra idee e fatti	Complessivamente corretto, appropriato e vario nella scelta lessicale, buon uso dei connettivi	20-17	
	Complessivamente corretto, con buona varietà di lessico e discreto uso dei connettivi	16-13	
	Sufficientemente corretto, con errori che non interferiscono con la comunicazione, lessico adeguato, uso sufficiente dei connettivi	12	
	Errori gravi e/o lessico piuttosto povero, uso limitato dei connettivi	11-6	
	Gravi e diffusi errori che impediscono la comprensione	5-1	
TOTALE / 3 = PUNTEGGIO FINALE DELLA PROVA IN VENTESIMI			

D3 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI *HISTOIRE* ESABAC - *COMPOSITION EN HISTOIRE*

Candidata/o _____ classe V sez. ____

	Note s/20
<p>MAITRISE ET CORRECTION DE LA LANGUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respect de l'orthographe (1/20 pts) • Respect de la grammaire (1/20 pt) • Utilisation correcte de la ponctuation (1/20 pts) • Utilisation du vocabulaire historique approprié (1/20 pt) 	/4
<p>CONTENU DU DEVOIR</p> <p><u>Introduction</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Approche et présentation du sujet (1/20 pts) • Formulation de la problématique (problème posé par le sujet) (1/20 pts) • Annonce du plan (en deux ou trois parties) (2/20 pts) 	/4
<p><u>Développement</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compréhension du sujet (1/20 pts) • Choix judicieux du type de plan (thématique, analytique, chronologique) (1/20pts) • Présence d'une articulation dans l'argumentation (structure, organisation, motsde liaison...) (0,5/20 pts) • Phrases de transition entre les parties (0,5/20 pts) • Pertinence des arguments, des connaissances mises en œuvre (4/20 pts) • Présence d'exemples et pertinence (1/20 pts) 	/8
<p><u>Conclusion</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bilan de l'argumentation (réponse claire à la problématique posée enintroduction) (1/20 pts) • Ouverture vers d'autres perspectives (1/20 pts) 	/2
<p>CRITERES DE PRESENTATION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saut de lignes entre les différentes parties du devoir (introduction,développement, conclusion) (0,5/20 pts) • Retour à la ligne à chaque nouveau paragraphe (0,5/20 pts) • Utilisation des guillemets pour les citations (0,5/20 pts) • Copie « propre » et clairement lisible (0,5/20 pts) 	/2

Voto _____/20

D4 - GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI HISTOIRE ESABAC - ENSEMBLE DOCUMENTAIRE

Candidata/o _____ classe V sez. _____

	Note s/20
<p>MAITRISE ET CORRECTION DE LA LANGUE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respect de l'orthographe (1/20 pts) • Respect de la grammaire (1/20 pt) • Utilisation correcte de la ponctuation (1/20 pts) • Utilisation du vocabulaire historique approprié (1/20 pt) 	/4
<p>CONTENU DU DEVOIR</p> <p><u>Questions sur les documents</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Compréhension des questions et réponses pertinentes aux questions posées(2/20 pt) • Reformulation des idées contenues dans les documents (1/20 pt) • Mise en relation des documents (contextualisation, confrontation des points de vue exprimés) (2/20 pt) • Choix et utilisation appropriée des citations (pour illustrer ou justifier l'idée développée) (1/20 pt) 	/6
<p><u>Réponse organisée</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction (formulation de la problématique et annonce du plan en 2 ou 3 parties) (2/20 pts) • Développement (articulation/structure, arguments, connaissances personnelles, exemples) (4/20 pts) • Conclusion (réponse claire à la problématique posée en introduction, ouverture vers d'autres perspectives) (2/20 pts) 	/8
<p>CRITERES DE PRESENTATION</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saut de lignes entre les différentes parties du devoir (introduction, développement, conclusion) (0,5/20 pts) • Retour à la ligne à chaque nouveau paragraphe (0,5/20 pts) • Utilisation des guillemets pour les citations (0,5/20 pts) • Copie « propre » et clairement lisible (0,5/20 pts) 	/2

D5 - Prova orale di Lingua e letteratura FRANCESE per EsaBac

Candidato:

	Nullò 1-3	Gravemente insufficiente 4-7	Insufficiente 8-11	Sufficiente 12	Più che sufficiente/ Discreto 13-15	Buono 16-18	Ottimo1 9-20	Punti
Conoscenze generali e specifiche	Non rilevabili	Imprecise e/o frammentarie	Conosce solo contenuti superficiali e/o risponde in modo confuso alle richieste	Essenziali, ma sostanzialmente corrette	Conosce i contenuti essenziali e risponde in modo abbastanza aderente alle richieste	Conosce i contenuti necessari e risponde con piena pertinenza alle richieste	Complete, ampie e approfondite	
Capacità di utilizzare e collegare le conoscenze	Non rilevabili	Non comprende le richieste e/o risponde con contenuti non pertinenti	Parzialmente adeguata e approssimativa	Adeguate e accettabili	Utilizza le conoscenze in modo corretto e sostanzialmente soddisfacente	Autonome e soddisfacenti	Autonoma, consapevole ed efficace	
Capacità di approfondire gli argomenti e rielaborare criticamente	Non rilevabili	Inefficace	Incerta e/o approssimativa	Adeguate	Sostanzialmente efficaci	Adeguate ed efficaci	Autonome, complete e articolate	
Competenze linguistiche	Non rilevabili	Scorrette, stentate	Incerte e/o approssimative	Adeguate	Si esprime in modo abbastanza corretto e usa una terminologia generalmente appropriata	Si esprime in modo corretto, con una certa proprietà di linguaggio	Si esprime in modo corretto, appropriato e fluente	
TOTALE / 4 = PUNTEGGIO FINALE DELLA PROVA IN VENTESIMI								