



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE
“ARISTOFANE”

INFORMAZIONI ESSENZIALI RIGUARDO L'EVACUAZIONE

A CURA DEL S.P.P. DELLA SCUOLA

QUESTE INFORMAZIONI NON SOSTITUISCONO IL PIANO DI EMERGENZA, CUSTODITO PRESSO OGNI SINGOLO PLESSO,
CHE DEVE ESSERE CONOSCIUTO DA TUTTO IL PERSONALE

DISPOSIZIONI PREVENTIVE

- **LASCIARE SEMPRE LIBERO** IL PERCORSO VERSO L'ESTERNO DA QUALSIASI OSTACOLO, COME AD ESEMPIO BANCHI O ZAINI
- **ORGANIZZARE QUOTIDIANAMENTE** LE ATTIVITÀ IN MODO DA AVERE SPAZIO A SUFFICIENZA PER GARANTIRE IN SICUREZZA UN RAPIDO ESODO E L'EVENTUALE INTERVENTO DEI SOCCORSI
- **AGGIORNARE QUOTIDIANAMENTE** ED IN QUALUNQUE MOMENTO DELLA GIORNATA NEL CASO DI VARIAZIONE, ANCHE MOMENTANEA, SUL REGISTRO DI CLASSE O SULL'ELENCO DA USARE IN CASO DI EVACUAZIONE, L'ELENCO DEGLI ALUNNI PRESENTI
- **NOMINARE** UNO STUDENTE APRI-FILA E UNO STUDENTE CHIUDI-FILA, E GLI EVENTUALI LORO SOSTITUTI IN CASO DI ASSENZA, AVENDO CURA DI SPIEGARE I LORO COMPITI
- **IN CASO DI PRESENZA DI PERSONE CON DISABILITÀ (SOPRATTUTTO MOTORIE)**, ANCHE TEMPORANEE O LIEVI, ASSICURARSI SEMPRE CHE SIANO PRESENTI GLI O.E.P.A. (A.E.C.) O GLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO O CHE SIANO STATI INDIVIDUATI COLORO CHE DOVRANNO PRESTARE LORO ASSISTENZA
- **PRENDERE CONOSCENZA** DELLE VIE DI FUGA E DEL PUNTO DI RACCOLTA INDICATE DAGLI APPOSITI CARTELLI AFFISSI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA IN OGNI PIANO
- TUTTI DEVONO CONOSCERE I PERCORSI DI FUGA DA QUALUNQUE ZONA DELL'EDIFICIO IN CUI SI POSSANO TROVARE DURANTE IL LORO SERVIZIO; QUESTO, IN PARTICOLARE, È MOLTO IMPORTANTE PER I DOCENTI CHE SONO SOGGETTI A CAMBI DI CLASSE (ANCHE IN CASO DI EVENTUALE SUPPLENZA TEMPORANEA)
- **CONOSCERE L'ORGANIGRAMMA** DELLA SCUOLA RIGUARDO LE EMERGENZE

DIFFUSIONE DELL'ORDINE DI EVACUAZIONE

L'ORDINE DI EVACUAZIONE, FINO A DISPOSIZIONE DIVERSA, AVVIENE ATTRAVERSO UN SUONO **PROLUNGATO** DI UN DISPOSITIVO TIPO “TROMBA DA STADIO”

PUÒ ANCHE ESSERE EMESSE DALLA SIRENA DELL'ALLARME ANTINCENDIO, EVENTUALMENTE IN DOTAZIONE ALLA SCUOLA, DA UN SUONO MOLTO PROLUNGATO DELLA CAMPANELLA O A VOCE

COMPORTAMENTI IN CASO DI EVACUAZIONE GENERALE

I DOCENTI EVENTUALMENTE DESIGNATI PER COMPITI SPECIFICI IN CASO DI EMERGENZA DEVONO FARSI SOSTITUIRE IN AULA DAL PERSONALE PRECEDENTEMENTE INDIVIDUATO.

IL DOCENTE RESPONSABILE DI CLASSE DEVE:

- ORDINARE LA CLASSE IN FILA CON GLI STUDENTI APRI-FILA E CHIUDI-FILA
- **PRENDERE** IL REGISTRO DELLE PRESENZE (OPPURE IL FOGLIO CON I NOMINATIVI DEGLI ALUNNI PRESENTI E L'APPOSITO MODULO DI EVACUAZIONE)

- **LASCIARE** L'AULA DOPO LO STUDENTE CHIUDI-FILA E POSIZIONARSI SOLO IN SEGUITO IN TESTA
- **CHIUDERE** LA PORTA SE SICURO CHE NESSUNO SIA RIMASTO NELL'AULA (LA PORTA CHIUSA È ANCHE UN SEGNALE CONVENZIONALE PER INDICARE L'ASSENZA DI PERSONE NEL LOCALE)
- **DIRIGERSI** CON LA CLASSE NEL LUOGO DI RACCOLTA SEGUENDO I PERCORSI STABILITI E, ALL'ESTERNO, TENENDOSI LONTANO DALL'EDIFICIO
- **IN CASO DI IMPEDIMENTO** DIRIGERSI VERSO UN LUOGO SICURO O PROCEDERE ATTRAVERSO UN PERCORSO DI ESODO SICURO, ANCHE SE DIVERSO DA QUELLO PREFISSATO, SENZA CREARE INTRALCIO AD ALTRI GRUPPI, E SEGUENDO LE EVENTUALI INDICAZIONI DEGLI ADDETTI ALL'EMERGENZA. IN ALTERNATIVA RESTARE NELL'AULA, CHIUDENDO PORTE E FINESTRE;
- **GIUNTO NEL LUOGO DI RACCOLTA** FARE L'APPELLO E COMPILARE IL MODULO DI EVACUAZIONE AVENDO CURA DI SEGNALARE EVENTUALI DISPERSI

LO STUDENTE APRI-FILA DEVE:

- **INQUADRARE** LA FILA IN MODO ORDINATO E CURARE CHE NEL CORSO DELL'EVACUAZIONE ESSA RIMANGA COESA EVITANDO ECCESSIVI ALLUNGAMENTI

LO STUDENTE CHIUDI-FILA DEVE:

- **ACCERTARSI** INSIEME ALL'INSEGNANTE CHE NESSUNO SIA RIMASTO DENTRO L'AULA E QUINDI CHIUDERE LA FILA ASSICURANDOSI CHE RIMANGA COESA EVITANDO ECCESSIVI ALLUNGAMENTI

GLI STUDENTI DEVONO:

- **INTERROMPERE** IMMEDIATAMENTE OGNI ATTIVITÀ
- **SPINGERE** LA SEDIA VERSO IL BANCO
- **CERCARE** DI MANTENERE LA CALMA
- **METTERSI** IN FILA ORDINATAMENTE LASCIANDO IN CLASSE TUTTO IL PROPRIO MATERIALE E GLI EVENTUALI CAPPOTTI, ZAINI ECC., SEGUENDO LA POSIZIONE DEGLI STUDENTI APRI-FILA E CHIUDI-FILA E LE INDICAZIONI DEL DOCENTE
- **NON TORNARE INDIETRO** PER NESSUN MOTIVO
- **NON GRIDARE**
- **NON SPINGERE**
- **NON CORRERE**

GLI STUDENTI CON DISABILITÀ O COLORO CON DIFFICOLTÀ MOTORIE, ANCHE TEMPORANEE, DEVONO:

- **INTERROMPERE** IMMEDIATAMENTE OGNI ATTIVITÀ
- **ESSERE AIUTATI** DAL DOCENTE DI SOSTEGNO, DALL'O.E.P.A. (A.E.C.) OPPURE DAL PERSONALE APPPOSITAMENTE DESIGNATO
- **LASCIARE** L'EDIFICIO PER ULTIMI, SEMPRE COMUNQUE ACCUDITI E ASSISTITI, E RICONDOTTI NEI LORO GRUPPI DI APPARTENENZA

CHI NON SI TROVA NELLA PROPRIA CLASSE (BAGNO, CORRIDOI, ECC.) DEVE UNIRSI ALLA FILA PIÙ VICINA E SEGUIRNE IL PERCORSO; RAGGIUNTA L'AREA DI RACCOLTA, DEVE SEGNALARE AL DOCENTE DI CLASSE LA PROPRIA PRESENZA.

IN CASO DI IMPOSSIBILITÀ AD UNIRSI AD UNA FILA DEVE RECARSİ VERSO L'USCITA AD ESSO PIÙ VICINA SEGUENDO I PERCORSI INDICATI E CONOSCIUTI PREVENTIVAMENTE

ORDINE DI EVACUAZIONE

PER RAGGIUNGERE I PUNTI DI RACCOLTA CONVENUTI, COME INDICATI NEI CARTELLI AFFISSI, OGNI CLASSE SI MUOVERÀ SEGUENDO UN ORDINE DALLA PIÙ VICINA ALLA PIÙ LONTANA ALL'USCITA DI EMERGENZA DA UTILIZZARE, EVITANDO OGNI TIPO DI AFFOLLAMENTO LUNGO I CORRIDOI E/O GLI SPAZI COMUNI.

QUESTO ORDINE DI USCITA PUÒ ESSERE MODIFICATO IN FUNZIONE DEGLI ESITI DELLE PERIODICHE PROVE DI EVACUAZIONE; È QUINDI NECESSARIO PRENDERE SEMPRE CONOSCENZA DEGLI ESITI DELLE STESSÉ ATTRAVERSO LA CONSULTAZIONE DEGLI APPOSITI VERBALI.

COMPORTAMENTI IN CASO DI TERREMOTO

I TERREMOTI NON DANNO ALCUN PREAVVISO E AVVERTIMENTO E QUINDI NON SONO PRECEDUTI DA NESSUN TIPO DI ALLARME.

QUANDO SOPRAGGIUNGE UNA SCOSSA DI TERREMOTO LA COSA MIGLIORE DA FARE È **PROTEGGERSI!**

SOLO SE CI SI TROVA AL PIANO TERRA IN PROSSIMITÀ DI UNA USCITA SICURA (CHE NON PREVEDA AD ESEMPIO PERCORSI SOTTO CORNICIONI, STUCCHI DECORATIVI O ELEMENTI SPORGENTI O VETRATE) POTRÀ ESSERE OPPORTUNO DIRIGERSI VERSO DI ESSA E RAGGIUNGERE RAPIDAMENTE UN LUOGO SICURO ALL'APERTO.

PER PROTEGGERSI CI SI DOVRÀ:

- **RIPARARE** SOTTO I BANCHI, LE SCRIVANIE, LE CATTEDRE TENENDO LE MANI DIETRO LA NUCA ED ABBASSANDO LA TESTA TRA LE GINOCCHIA;
- **PROTEGGERE** LA TESTA CON QUALUNQUE OGGETTO UTILE (ANCHE AD ES. UNA SEGGIOLA).
- **ALLONTANARE** DA FINESTRE O DA SUPERFICI VETRATE;
- **ALLONTANARE** DA OGGETTI (AD ES. LAMPADARI, PROIETTORI), SCAFFALI O MOBILI CHE POSSANO CADERE;
- **SOSTARE** IN PROSSIMITÀ DI STRUTTURE (COLONNE, TRAVI, MURI) PORTANTI;
- **SOSTARE** AGLI ANGOLI DELLE PARETI LIBERE DA VETRATE O DA OGGETTI APPESI;

SE POSSIBILE SI CERCHERÀ DI **APRIRE** LA PORTA DEL LOCALE AL FINE DI EVITARE CHE A SEGUITO DELLA SCOSSA LA SUA APERTURA POSSA DIVENTARE DIFFICOLTOSA.

AL **TERMINE** DELLA SCOSSA SI DOVRÀ **ATTENDERE** IL **CONSUETO** SUONO DI **EVACUAZIONE GENERALE**.

INFATTI, AL TERMINE DELLA SCOSSA IL PERSONALE INTERNO FACENTE PARTE DELLA **SQUADRA DI EMERGENZA**, APPPOSITAMENTE DESIGNATO OGNI ANNO DAL DIRIGENTE SCOLASTICO, E LA CUI COMPOSIZIONE DEVE ESSERE A CONOSCENZA DI TUTTO IL PERSONALE SCOLASTICO, PROCEDERÀ CON SOLLECITUDINE AD EFFETTUARE UNA RICOGNIZIONE SPEDITIVA DELL'EDIFICIO, AL FINE DI ACCERTARE L'ASSENZA O MENO DI LESIONI E CHE LE VIE DI FUGA SIANO PERCORRIBILI IN SICUREZZA.

SOLO UNA VOLTA VERIFICATE LA SUSSISTENZA DELLE CONDIZIONI DI SICUREZZA PER EFFETTUARE L'EVACUAZIONE VERRÀ IMPARTITO E DIFFUSO IL SEGNALE DI EVACUAZIONE.

SE NON SI RICEVONO DISPOSIZIONI DIVERSE DA PARTE DEI COMPONENTI DELLA **SQUADRA DI EMERGENZA** SI PROCEDERÀ AD EVACUARE L'EDIFICIO UTILIZZANDO LE **CONSUETE VIE DI EMERGENZA** VERSO I PUNTI DI RACCOLTA ASSEGNATI.

DURANTE L'EVACUAZIONE VALGONO LE STESSA RACCOMANDAZIONI PER L'EVACUAZIONE GENERALE.

IN PARTICOLARE, DURANTE L'EVACUAZIONE A SEGUITO DI UNA SCOSSA DI TERREMOTO È IMPORTANTE **PROCEDERE CON CAUTELA** CERCANDO DI **EVITARE** DI PROCEDERE **VICINO** A POSSIBILI SITUAZIONI DI PERICOLO (AD ES. STRUTTURE LABILI, OGGETTI APPESI, MOBILI NON ANCORATI AL MURO O VETRATE).

IL PERSONALE **SPECIFICAMENTE ADDETTO** PROVVEDERÀ A **CHIAMARE I SOCCORSI**; A TALE RIGUARDO È IMPORTANTE CERCARE DI **NON UTILIZZARE I CELLULARI** PER EVITARE DI RENDERE DIFFICOLTOSE O IMPOSSIBILI LE COMUNICAZIONI.

IL **PERSONALE ADDETTO**, MEMBRO DELLA **SQUADRA DI EMERGENZA**, PROVVEDERÀ A SVOLGERE I COMPITI **SPECIFICAMENTE ASSEGNATI**; IN PARTICOLARE A STACCARE IL **GAS**, LA **CORRENTE ELETTRICA** ED EVENTUALMENTE **L'ACQUA**.

I COLLABORATORI SCOLASTICI DI PIANO, OVE PRESENTI, PROVVEDERANNO A VERIFICARE LA PRESENZA DI STUDENTI (CHE DEVONO MUOVERSI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA SEMPRE SOTTO LA VIGILANZA DEL PERSONALE SCOLASTICO) NEI BAGNI O LUNGO I CORRIDOI.

UNA VOLTA RAGGIUNTO IL PUNTO DI RACCOLTA **ESTERNO** ASSEGNATO BISOGNA AVERE CURA DI TENERSI **LONTANI** DALL'EDIFICIO, DAGLI **ALBERI**, DAI **LAMPIONI** O DALLE **LINEE ELETTRICHE**.

OGNI DOCENTE DOVRÀ DARE INFORMAZIONE AL **RESPONSABILE DEL PUNTO DI RACCOLTA** SULLA PROPRIA PRESENZA, SEGNALANDO EVENTUALI RISCHI DI CUI SI È VENUTI A CONOSCENZA, INDICANDO LA POSSIBILE PRESENZA ALL'INTERNO DI ALTRE PERSONE E FORNENDO TUTTE LE ULTERIORI INFORMAZIONI UTILI.

IL **RESPONSABILE DEL PUNTO DI RACCOLTA** PROVVEDERÀ A **COMUNICARE** CON GLI EVENTUALI **SOCCORSI** E CON IL DIRIGENTE SCOLASTICO.