

**SECONDARIA DI II GRADO****COD SOFIA 64778****Edizione 1: 95179**

<b>Incontro</b>	<b>Data</b>	<b>Ora</b>	<b>Docente</b>	<b>Titolo</b>
<b>1</b>	22/11/2021	15:00-17:00	Cappai	Inclusione. La norma, il paradigma ICF, la pratica d'aula: prospettive di senso
<b>2</b>	25/11/2021	16:30-18:30	Terzoli	Valutazione in una scuola inclusiva
<b>3</b>	29/11/2021	15:00-17:00	Redaelli	GUARDARE TUTTI OSSERVARE CIASCUNO: l'osservazione come strategia per costruire contesti educativi formativi
<b>4</b>	14/12/2021	15:00-17:00	Redaelli	Verifica e valutazione nei percorsi equipollenti
<b>5</b>	14/01/2022	15:00-17:00	Armone	Il trattamento dei dati personali "particolari" dell'attività di inclusione scolastica. I ruoli, le modalità di trattamento e le responsabilità.
<b>6</b>	24/01/2022	15:00-17:00	Redaelli	Dal PEI al Progetto di Vita: un percorso dentro e fuori la scuola.

**COD SOFIA 64778****Edizione 2: 95180**

<b>Incontro</b>	<b>Data</b>	<b>Ora</b>	<b>Docente</b>	<b>Titolo</b>
<b>1</b>	22/11/2021	15:00-17:00	Cappai	Inclusione. La norma, il paradigma ICF, la pratica d'aula: prospettive di senso
<b>2</b>	25/11/2021	16:30-18:30	Terzoli	Valutazione in una scuola inclusiva
<b>3</b>	30/11/2021	15:00-17:00	Redaelli	Verifica e valutazione nei percorsi equipollenti
<b>4</b>	15/12/2021	15:00-17:00	Redaelli	GUARDARE TUTTI OSSERVARE CIASCUNO: l'osservazione come strategia per costruire contesti educativi formativi
<b>5</b>	14/01/2022	15:00-17:00	Armone	Il trattamento dei dati personali "particolari" dell'attività di inclusione scolastica. I ruoli, le modalità di trattamento e le responsabilità.
<b>6</b>	27/01/2022	15:00-17:00	Redaelli	Dal PEI al Progetto di Vita: un percorso dentro e fuori la scuola.

**COD SOFIA 64778**  
**Edizione 3: 95181**

Incontro	Data	Ora	Docente	Titolo
<b>1</b>	19/01/2022	16:30-18:30	Terzoli	Valutazione in una scuola inclusiva
<b>2</b>	20/01/2022	15:00-17:00	Cappai	Inclusione. La norma, il paradigma ICF, la pratica d'aula: prospettive di senso
<b>3</b>	26/01/2022	15:00-17:00	Redaelli	GUARDARE TUTTI OSSERVARE CIASCUNO: l'osservazione come strategia per costruire contesti educativi formativi
<b>4</b>	03/02/2022	15:00-17:00	Armone	Il trattamento dei dati personali "particolari" dell'attività di inclusione scolastica. I ruoli, le modalità di trattamento e le responsabilità.
<b>5</b>	22/02/2022	15:00-17:00	Redaelli	Verifica e valutazione nei percorsi equipollenti
<b>6</b>	08/03/2022	15:00-17:00	Redaelli	Dal PEI al Progetto di Vita: un percorso dentro e fuori la scuola

**COD SOFIA 64778**  
**Edizione 4: 95182**

Incontro	Data	Ora	Docente	Titolo
<b>1</b>	19/01/2022	16:30-18:30	Terzoli	Valutazione in una scuola inclusiva
<b>2</b>	20/01/2022	15:00-17:00	Cappai	Inclusione. La norma, il paradigma ICF, la pratica d'aula: prospettive di senso
<b>3</b>	25/01/2022	15:00-17:00	Redaelli	Dal PEI al Progetto di Vita: un percorso dentro e fuori la scuola.
<b>4</b>	03/02/2022	15:00-17:00	Armone	Il trattamento dei dati personali "particolari" dell'attività di inclusione scolastica. I ruoli, le modalità di trattamento e le responsabilità.
<b>5</b>	21/02/2022	15:00-17:00	Redaelli	GUARDARE TUTTI OSSERVARE CIASCUNO: l'osservazione come strategia per costruire contesti educativi formativi
<b>6</b>	07/03/2022	15:00-17:00	Redaelli	Verifica e valutazione nei percorsi equipollenti