

SECONDARIA DI II GRADO**COD SOFIA 64778****Edizione 1: 95179**

| Incontro | Data | Ora | Docente | Titolo |
|-----------------|-------------|-------------|----------------|--|
| 1 | 22/11/2021 | 15:00-17:00 | Cappai | Inclusione. La norma, il paradigma ICF, la pratica d'aula: prospettive di senso |
| 2 | 25/11/2021 | 16:30-18:30 | Terzoli | Valutazione in una scuola inclusiva |
| 3 | 29/11/2021 | 15:00-17:00 | Redaelli | GUARDARE TUTTI OSSERVARE CIASCUNO: l'osservazione come strategia per costruire contesti educativi formativi |
| 4 | 14/12/2021 | 15:00-17:00 | Redaelli | Verifica e valutazione nei percorsi equipollenti |
| 5 | 14/01/2022 | 15:00-17:00 | Armone | Il trattamento dei dati personali "particolari" dell'attività di inclusione scolastica. I ruoli, le modalità di trattamento e le responsabilità. |
| 6 | 24/01/2022 | 15:00-17:00 | Redaelli | Dal PEI al Progetto di Vita: un percorso dentro e fuori la scuola. |

COD SOFIA 64778**Edizione 2: 95180**

| Incontro | Data | Ora | Docente | Titolo |
|-----------------|-------------|-------------|----------------|--|
| 1 | 22/11/2021 | 15:00-17:00 | Cappai | Inclusione. La norma, il paradigma ICF, la pratica d'aula: prospettive di senso |
| 2 | 25/11/2021 | 16:30-18:30 | Terzoli | Valutazione in una scuola inclusiva |
| 3 | 30/11/2021 | 15:00-17:00 | Redaelli | Verifica e valutazione nei percorsi equipollenti |
| 4 | 15/12/2021 | 15:00-17:00 | Redaelli | GUARDARE TUTTI OSSERVARE CIASCUNO: l'osservazione come strategia per costruire contesti educativi formativi |
| 5 | 14/01/2022 | 15:00-17:00 | Armone | Il trattamento dei dati personali "particolari" dell'attività di inclusione scolastica. I ruoli, le modalità di trattamento e le responsabilità. |
| 6 | 27/01/2022 | 15:00-17:00 | Redaelli | Dal PEI al Progetto di Vita: un percorso dentro e fuori la scuola. |

COD SOFIA 64778
Edizione 3: 95181

| Incontro | Data | Ora | Docente | Titolo |
|----------|------------|-------------|----------|--|
| 1 | 19/01/2022 | 16:30-18:30 | Terzoli | Valutazione in una scuola inclusiva |
| 2 | 20/01/2022 | 15:00-17:00 | Cappai | Inclusione. La norma, il paradigma ICF, la pratica d'aula: prospettive di senso |
| 3 | 26/01/2022 | 15:00-17:00 | Redaelli | GUARDARE TUTTI OSSERVARE CIASCUNO: l'osservazione come strategia per costruire contesti educativi formativi |
| 4 | 03/02/2022 | 15:00-17:00 | Armone | Il trattamento dei dati personali "particolari" dell'attività di inclusione scolastica. I ruoli, le modalità di trattamento e le responsabilità. |
| 5 | 22/02/2022 | 15:00-17:00 | Redaelli | Verifica e valutazione nei percorsi equipollenti |
| 6 | 08/03/2022 | 15:00-17:00 | Redaelli | Dal PEI al Progetto di Vita: un percorso dentro e fuori la scuola |

COD SOFIA 64778
Edizione 4: 95182

| Incontro | Data | Ora | Docente | Titolo |
|----------|------------|-------------|----------|--|
| 1 | 19/01/2022 | 16:30-18:30 | Terzoli | Valutazione in una scuola inclusiva |
| 2 | 20/01/2022 | 15:00-17:00 | Cappai | Inclusione. La norma, il paradigma ICF, la pratica d'aula: prospettive di senso |
| 3 | 25/01/2022 | 15:00-17:00 | Redaelli | Dal PEI al Progetto di Vita: un percorso dentro e fuori la scuola. |
| 4 | 03/02/2022 | 15:00-17:00 | Armone | Il trattamento dei dati personali "particolari" dell'attività di inclusione scolastica. I ruoli, le modalità di trattamento e le responsabilità. |
| 5 | 21/02/2022 | 15:00-17:00 | Redaelli | GUARDARE TUTTI OSSERVARE CIASCUNO: l'osservazione come strategia per costruire contesti educativi formativi |
| 6 | 07/03/2022 | 15:00-17:00 | Redaelli | Verifica e valutazione nei percorsi equipollenti |