

PROGETTO PCTO

a.s. 2021-2022

Ti presento Napoleone !

(visite guidate presso il Museo Napoleonico)

Struttura Museo Napoleonico di Via Giuseppe Zanardelli 1, Roma

Periodo e frequenza

mesi: Novembre, dicembre, gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno, luglio.

giorni: lunedì, martedì, mercoledì, giovedì, venerdì, sabato.

orario: antimeridiano e pomeridiano

ore di attività previste per studente: 30 ore

Descrizione del progetto e attività previste

PRIMA FASE (novembre-marzo)

Primo incontro di formazione-informazione **in presenza** presso il museo – nel rispetto della normativa vigente Covid-19 secondo quanto richiesto dall'ente formatore in osservanza del **D.L. n.139 dell'8.10.2021**- col tutor esterno la curatrice del Museo Napoleonico la Dott.ssa Laura PANARESE. Durata **due ore**.

Individuazione del gruppo di lavoro per classi parallele **cinque incontri pomeridiani di due ore su GMeet, modalità on line**. Raccolta dei materiali con la supervisione delle tre tutor di progetto Proff Edda Pietraforte (lingua francese), Paola Formato e Dario Pastorelli (storia dell'Arte) e suddivisione dei compiti. Fase di apprendimento dei contenuti in lingua francese e di formazione di un vocabolario tecnico inerente alla visita guidata.

SECONDO FASE (aprile-maggio)

Secondo incontro in presenza presso il museo – *nel rispetto della normativa vigente Covid-19 secondo quanto richiesto dall'ente formatore in osservanza del **D.L. n.139 dell'8.10.2021**- col tutor esterno la curatrice del Museo Napoleonico la Dott.ssa Laura PANARESE per la **prova generale** delle visite. Durata **due ore**.

Effettuazione della **prima visita guidata in presenza*** ad una **classe di una scuola di primo grado** (Progetto Orientamento d'entrata), nel mese di aprile. Incontro **antimeridiano**.

La durata della prima visita è di **un'ora e mezza**.

Eventuale produzione di un video per registrare le criticità, l'autovalutazione degli studenti e il miglioramento.

Effettuazione della **seconda visita guidata in presenza*** ad una classe del biennio del Liceo Linguistico Aristofane, nel mese di maggio. Incontro **antimeridiano**.

La durata della seconda visita è di **un'ora e mezza**.

Eventuale produzione di un video per registrare le criticità, l'autovalutazione degli studenti e il miglioramento. Produzione di una relazione finale.

Competenze attese

L'obiettivo è utilizzare la lingua francese in un contesto autentico con fonti vive.

Le finalità sono l'apprendimento, l'approfondimento e l'integrazione delle esperienze culturali scolastiche, nonché la promozione dei processi di socializzazione del gruppo in un ambiente diverso da quello scolastico e familiare; le visite guidate mirano ad arginare i comportamenti di apatia e disaffezione allo studio e i fenomeni di disagio scolastico e inoltre promuovono negli studenti una maggiore conoscenza del proprio paese mediante la visita di luoghi di interesse storico, artistico e linguistico. Infine, attraverso la preparazione e la progettazione delle visite

guidate, nelle quali è resa obbligatoria la partecipazione attiva degli studenti attraverso approfondimenti e spiegazioni attinenti alle diverse discipline interessate – letteratura francese e storia - e l'enunciazione in Lingua straniera dei contenuti didattici, si mira a far accrescere nello studente il maggior numero di “competenze”, spendibili anche nel mondo del lavoro. Inoltre, estendendo il progetto anche alle scuole secondarie di primo grado che fanno parte della rete del progetto di Orientamento in entrata si vuole promuovere sul territorio la preparazione e l'interesse che il Liceo Aristofane dedica alla formazione, in primo luogo, del cittadino e in secondo luogo del discente.

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro acquisiti

Redigere un vocabolario tecnico: storico-artistico in lingua francese. Sintetizzare i contenuti in un registro linguistico comprensibile ai più. Illustrazione dei contenuti usando supporti multimediali: tablet per schede di riferimento, creazione di un percorso ludico per la classe della scuola secondaria di primo grado. Organizzazione ed esposizione di una visita guidata in uno spazio museale.

Competenze comunicative e professionali attese

Attitudini al lavoro di gruppo.
Capacità di comunicazione.
Capacità di gestione del tempo.
Capacità di organizzare il proprio lavoro.
Capacità di diagnosi.
Capacità decisionali.
Capacità di adattamento a diversi ambienti.
Spirito di iniziativa.

Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti

Per la classe della scuola secondaria di primo grado, studio della lingua **francese** nel curriculum.
Per la classe del biennio del Liceo Linguistico, studio della lingua **francese** nel curriculum.

Classi ammesse

Per il Liceo Linguistico, **classe quarta**.
Per il Liceo Linguistico indirizzo **EsaBac**, tutto il **triennio**.

Compito del Tutor di progetto

Acquisizione della graduatoria stilata dopo la ricezione delle mail degli studenti inviate alla Prof.ssa Edda PIETRAFORTE (edda.pietraforte@liceoaristofane.it).
Individuazione del gruppo di studenti coinvolti (massimo **20**).
Accompagnamento **in presenza*** presso il museo pomeridiano (primo incontro e secondo incontro-prova generale).
Creazione di una **classe virtuale su Classroom** in cui preparare le visite guidate, supervisione del lavoro.
Assistenza durante la somministrazione delle visite guidate dagli studenti del gruppo PCTO a quelli del biennio.
Redazione della relazione finale del progetto mentre la valutazione sarà compito del tutor esterno.

I tutor interni valuteranno il rispetto del comportamento e dell'impegno profuso durante il

progetto PCTO.

Raccordo con la referente dell'Orientamento in entrata per l'individuazione della scuola secondaria di primo grado.