



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
CENTRO SERVIZI AMMINISTRATIVI – UFFICIO VI AMBITO TERRITORIALE DI ROMA
LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE

ARISTOFANE

Via Monte Resegone, 3 - 00139 Roma

☎ 06121125005 ✉ rmpc200004@istruzione.it

Cod. Scuola RMPC200004 – C.F. 80228210581

Distretto XII - 3° Municipio – Ambito Territoriale IX

rmpc200004@pec.istruzione.it - U.R.L. www.liceoaristofane.edu.it

Al personale Docente Al personale ATA
Al DSGA
All'albo dell'Istituto
Al sito WEB

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE ESTERNA PER PROGETTISTA -Fondi Strutturali

Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

PROGETTO PON AVVISO PUBBLICO 11978 del 15/06/2020 - FESR - Realizzazione di smart class per la scuola del secondo ciclo – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo Specifico 10.8 – Azione 10.8.6 – “Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne”- sottoazione 10.8.6A e, in particolare, l'attuazione del modulo “smart class” del PON “Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” – FESR PON 10.8.6A- 1081607 - Centri scolastici digitali.

CUP: H86G20000330006

CIG: ZA52F51588

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n.207);
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'Avviso pubblico 11978 del 15/06/2020 - FESR - Realizzazione di smart class per la scuola del secondo ciclo - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 -Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo Specifico 10.8 – Azione 10.8.6 - "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne";
- CONSIDERATO** che nell'ambito del PON l'Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" e, nel caso specifico, l'Azione 10.8.6 "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne" mira a promuovere l'integrazione tra investimenti finanziati dal FSE per la formazione e il miglioramento delle competenze e dal FESR per gli interventi infrastrutturali.
- CONSIDERATO** che nell'attuale fase emergenziale dovuta alla diffusione dell'epidemia da COVID-19, l'Avviso 11978/2020 ha inteso contribuire a dotare le scuole del secondo ciclo di istruzione di devices da assegnare in comodato d'uso gratuito alle studentesse e agli studenti che ne fossero sprovvisti, al fine di garantire l'apprendimento a distanza e il diritto allo studio e superata la fase emergenziale, i dispositivi digitali acquistati dalle scuole potranno essere di supporto alle ordinarie attività didattiche;
- CONSIDERATO** che la scrivente nei termini previsti dal predetto Avviso ha presentato la candidatura n. 1028730.
- CONSIDERATO** che con nota 20884 del 10/07/2020 sono state pubblicate sulla sezione dedicata al "PON Per la Scuola" del sito istituzionale del Ministero dell'Istruzione le graduatorie regionali delle proposte approvate e l'impegno



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

- finanziario complessivo derivante dall'autorizzazione della proposta formativa per l'Istituto,
- VISTA** la lettera di Autorizzazione AOODGEFID-26342 del 03/08/2020;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti Per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l'istruzione – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) Obiettivo Specifico 10.8 – Azione 10.8.6 - "Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne";
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6/7 del 20 dicembre 2018 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F.;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 18/12/2019 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2020;
- VISTA** la delibera di approvazione del progetto del Consiglio d'istituto n 7 del verbale n.3 del 22/10/2020.
- RILEVATA** l'impossibilità di utilizzare il personale interno all'Istituzione scolastica, per mancanza di soggetti dotati delle necessarie competenze, come da bando per personale interno prot. num. 7974/2020 del 13/11/2020 scaduto in data 19/11/2020 alle ore 12,00 senza alcuna candidatura valida;
- RILEVATA** la necessità di impiegare tra il personale esterno n. 1 figura per lo svolgimento delle attività di Progettista, nell'ambito del progetto PONFESR dal titolo "smart class Aristofane" con codice: FESRPON 10.8.6A codice progetto 1081607 - **Centri scolastici digitali**;
- VISTA** la nota del MIUR Prot. 026342 DEL 03/08/2020 di approvazione dell'intervento a valere sull'obiettivo/azione:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Sottoazione	10.8.6A
Codice identificativo progetto	10.8.6A-FESRPON- Centri scolastici digitali 1081607
Titolo modulo	Centri scolastici digitali
Importo autorizzato forniture	€ 9.000,00
Importo autorizzato spese generali	€ 1.000,00
Importo autorizzato progetto	€ 10.000,00

RILEVATA la necessità ai sensi della legge 165/2001 di ricercare le professionalità primariamente tra il personale interno, se esistenti soggetti aventi i requisiti richiesti e dopo, verificata l'impossibilità di utilizzare il personale interno all'Istituzione scolastica per mancanza di soggetti dotati delle necessarie competenze, rivolgersi all'esterno con apposito bando

CONSIDERATO che per la realizzazione del Piano Integrato d'Istituto FESR "Ambienti per l'Apprendimento" è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nella progettazione di laboratori e di attrezzature di supporto alla didattica;

VISTA la determina di indizione della selezione prot.7952/2020 del 12/11/2020

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso.

INDICE

Una procedura di selezione per il reclutamento di personale esterno per il Progetto PONFESR dal titolo "smart class Aristofane" con codice: FESRPON 10.8.6A codice progetto 1081607 - **Centri scolastici digitali.**

L'individuazione della figura prevista dal piano avverrà, nel pieno rispetto della normativa vigente, mediante selezione e reclutamento in base a criteri di qualificazione professionale ed esperienze maturate nell'ambito lavorativo segnatamente afferenti la progettazione, installazione, manutenzione e collaudo di laboratori e ambienti innovativi supporto alla didattica.

Possono partecipare alla selezione coloro che sono in possesso, oltre che dei requisiti generali per la partecipazione ai pubblici concorsi, dei seguenti titoli specifici:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- Un esperto con capacità di progettazione di laboratori informatici di supporto alla didattica con particolare esperienza delle apparecchiature informatiche a supporto dei docenti e del personale della scuola. La figura deve essere in grado di organizzare i laboratori delle scuole dal punto di vista del loro uso quotidiano, di conoscere i software applicativi e didattici, deve avere una visione dello sviluppo delle tecnologie sufficiente per fornire consulenza al dirigente scolastico per le scelte della scuola, deve essere in grado di costruire un piano dei costi congruente alle esigenze didattiche della scuola. Deve avere inoltre un'esperienza specifica di procedure di gara elettroniche, in particolare relativa all'utilizzo del Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione. La figura deve possedere le seguenti competenze preferenziali:

Esperienza nella progettazione tecnologica

Conoscenza dell'hardware e delle apparecchiature informatiche

Conoscenza dei software applicativi e didattici

Conoscenza del MEPA e delle procedure della piattaforma di e-procurement CONSIP o di altre piattaforme equivalenti

Laurea in ingegneria industriale, in informatica o equivalenti

Il progettista dovrà assicurare:

- la predisposizione del piano acquisti secondo le indicazioni specifiche fornite dal Dirigente Scolastico e dal DSGA per consentire l'indizione di una gara per la fornitura di quanto previsto dal suddetto progetto,
- la elaborazione, secondo le indicazioni specifiche fornite dal Dirigente Scolastico e dal DSGA, della gara di appalto;
- di conoscere in maniera approfondita, per operare in conformità, le linee guida relative all'attuazione dei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo "Disposizioni e Istruzioni per l'Attuazione delle Iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei";
- la consulenza all' utilizzo della piattaforma MEPA per la predisposizione della relativa procedura di gara ;
- la collaborazione per la gestione del progetto al fine di controllare l'integrità e la completezza dei dati relativi al piano FESR inseriti nell'apposita piattaforma telematica dei fondi strutturali PON e la compilazione, nella stessa piattaforma, delle matrici degli acquisti e di quanto di sua competenza;
- la registrazione di eventuali variazioni alle matrici degli acquisiti che si dovessero rendere necessarie;
- la redazione dei verbali dettagliati relativi alla sua attività svolta;
- di coordinarsi con il Responsabile del servizio di prevenzione e protezione e il Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza per la corretta installazione delle dotazioni tecnologiche negli ambienti scolastici, procedendo, se necessario, anche all'aggiornamento del DVR;
- la collaborazione con il Dirigente Scolastico e con il Direttore S.G.A per tutte le problematiche relative al piano FESR, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano, partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.
- il monitoraggio della realizzazione dei lavori con l'operatore economico aggiudicatario al fine di una buona riuscita dell'intervento;

I requisiti minimi di accesso sono:

- 1) Laurea tecnica triennale o diploma di perito e almeno tre anni di esperienza (Lauree in matematica, ingegneria, fisica, architettura, informatica ed equivalenti; perito elettronico, informatico, elettrico, industriale o equivalente)
- 2) Il possesso di almeno una certificazione attestante le conoscenze informatiche di tipo specialized quali IT Security (Eipass, AICA, Pекit), DPO (Eipass, Pекit), Cisco, Microsoft MCP, Eipass Lab ecc. (Non sono ammesse ECDL ed equivalenti, ECDL Advanced ed equivalenti)
- 3) Il possesso di almeno una certificazione riconosciuta dal MIUR attestante la conoscenza della lingua inglese con un livello almeno B2 (QCER) raggiunto in almeno 4 abilità
- 4) Avere attestato di formazione per Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione D.lgs. n. 81/2008 moduli A,B,C (solo B e C se laureato)
- 5) Aver progettato almeno due laboratori didattici e/o reti didattiche nell'ultimo triennio
- 6) Avere una conoscenza del codice degli appalti e delle piattaforme di e-procurement avendo gestito in nome e per conto della PA almeno due procedure di gara nell'ultimo triennio esclusivamente mediante l'utilizzo di piattaforme elettroniche

In seguito al presente avviso, l'Istituzione provvederà a stilare un elenco, per il conferimento di incarichi di collaborazione, coerentemente alle esigenze del progetto.

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre istanze (vedi allegato 1) indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto, che dovranno pervenire all'ufficio protocollo dell'Istituto entro e non oltre le ore 11,00 del 05/12/2020 all'indirizzo dell'Istituto: via Monte Resegone, 3 -00139 Roma oppure via pec all'indirizzo RMPC200004@PEC.ISTRUZIONE.IT.

Le istanze potranno pervenire brevi manu, a mezzo raccomandata A/R, a mezzo PEC, **si ricorda che non fa fede il timbro postale bensì la data e l'ora di ricezione presso l'Istituto.**

Nelle istanze dovranno essere indicate:

- ✓ le proprie generalità
- ✓ l'indirizzo e il luogo di residenza
- ✓ il titolo di studio con la votazione e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato
- ✓ il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica

Le istanze dovranno essere accompagnate da copia di documento di riconoscimento in corso di validità, curriculum vitae et studiorum e dalla specificazione di eventuali certificazioni nazionali ed internazionali possedute, secondo il modello comune europeo per i curriculum vitae (CV), come specificato dalla "Raccomandazione della Commissione" dell'11 marzo 2002 [notificata con il numero C(2002) 516] pubblicata sulla Gazzetta ufficiale delle Comunità europee 22.3.2002.

Tutti i documenti devono essere presentati ai sensi della legge 15/68 e devono recare in calce la firma dell'aspirante, pena l'esclusione della domanda.

In caso di personale dipendente o vincolati alle autorizzazioni di società private, enti di formazione, enti pubblici, la domanda di partecipazione dovrà contenere per iscritto il visto autorizzativo del Responsabile dell'azienda o/e Ente (in caso di dipendenti della Pubblica amministrazione l'eventuale



incarico è subordinato alla preventiva autorizzazione dell'ente di appartenenza).

Si rammenta agli aspiranti partecipanti l'incompatibilità a presentare domanda agli appartenenti ai gruppi di Valutazione dei PON, ai dipendenti o collaboratori di società che intendano partecipare al bando di gara relativo al progetto in questione, che codesta scuola bandirà.

MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI – CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

Si precisa – e gli interessati ne sono conseguentemente consapevoli - che la valutazione sarà qualitativa e che, ferme le procedure di trasparenza, essa sarà effettuata a insindacabile giudizio dell'Istituto in relazione ai criteri deliberati dal Consiglio di istituto, secondo la seguente tabella:

I requisiti minimi di accesso sono:

Laurea tecnica triennale o diploma di perito e almeno tre anni di esperienza (Lauree in matematica, ingegneria, fisica, architettura, informatica ed equivalenti; perito elettronico, informatico, elettrico, industriale o equivalente)

Il possesso di almeno una certificazione attestante le conoscenze informatiche di tipo specialized quali IT Security (Eipass, AICA, Pektit), DPO (Eipass, Pektit), Cisco. Microsoft MCP, Eipass Lab ecc. (Non sono ammesse ECDL ed equivalenti, ECDL Advanced ed equivalenti).

Il possesso di almeno una certificazione riconosciuta dal MIUR attestante la conoscenza della lingua inglese con un livello almeno B2 (QCER) raggiunto in almeno 4 abilità.

Avere attestato di formazione per Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione D.lgs. n. 81/2008 moduli A,B,C (solo B e C se laureato).

Aver progettato almeno due laboratori didattici e/o reti didattiche nell'ultimo triennio.

Avere una conoscenza del codice degli appalti e delle piattaforme di e-procurement avendo gestito in nome e per conto della PA almeno due procedure di gara nell'ultimo triennio esclusivamente mediante l'utilizzo di piattaforme elettroniche.

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.

Criteri	Punteggi
TITOLI: MAX PUNTI 60	
Laurea Tecnica inerente al bando con Lode	Punti 30
Laurea Tecnica inerente al bando votazione da 100 a 110	Punti 24
Laurea Tecnica inerente al bando votazione inferiore a 100	Punti 18
Diploma Tecnico (in caso di mancanza di Laurea) con votazione di almeno 90	Punti 12

Corsi di specializzazione a cui si è partecipato in materie inerenti al bando	Punti 1 per corso, max 5 punti
Pubblicazioni in materie inerenti al bando: sono ammesse pubblicazioni su piattaforme online delle quali il candidato dovrà dare prova	Punti 1 per pubblicazione, max 3 punti
Certificazioni informatiche riconosciute: AICA, Microsoft, Cisco, Certipass ecc.	Punti 2 per certificazione eccedente la prima, max 12 punti
Il possesso di almeno una certificazione riconosciuta dal MIUR attestante la conoscenza della lingua inglese con un livello almeno C1 (QCER) raggiunto in almeno 4 abilità	Punti 10
COMPETENZE: MAX PUNTI 40	
Progettazioni di laboratori informatici didattici nel mondo educational o di reti didattiche nell'ultimo triennio	Punti 2 per ogni progettazione/collaudato eccedente i primi due, max 30 punti
Gestione in nome e per conto della PA delle procedure di acquisto tramite piattaforma di e-procurement della Consip o altre piattaforme equivalenti nell'ultimo triennio	Punti 2 per ogni incarico eccedente i primi due, max 10 punti
Punteggio massimo ottenibile	Punti 100

I titoli, le certificazioni e gli incarichi possono essere autocertificati utilizzando l'allegato 2.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

Avverso tale individuazione è ammesso ricorso entro 15 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria.

L'esperto si rende disponibile per un eventuale incontro, su richiesta dell'Istituto e presso l'Istituto, per il riscontro delle esperienze con gli obiettivi progettuali, con il Dirigente Scolastico o suo delegato, in particolare qualora l'esperto non abbia già collaborato con l'Istituto e anche per mostrare prodotti/servizi analoghi a quelli previsti dal progetto.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria.

COMPENSO

L'entità del compenso è quella prevista dal piano finanziario approvato e corrisponde ad un importo max. pari a € 150,00 per la figura del progettista omnicomprensivi di tutte le ritenute fiscali, contributive, previdenziali, erariali, ecc. previste dalla normativa in vigore. Per gli incaricati dipendenti della P.A. il compenso sarà assoggettato alle ritenute previdenziali e/o assistenziale ma non darà luogo a trattamento di fine rapporto. E' escluso che nel corso dell'esecuzione del contratto, possa realizzarsi un aumento delle prestazioni di cui trattasi e conseguente aumento dei compensi previsti.



La durata dell'incarico è stabilita in max n. 6 ore per la progettazione, l'importo orario è stabilito in euro 25,00 onnicomprensivo di ogni onere fiscale e contributivo per il progettista esterno.

Il compenso sarà erogato al termine della prestazione e degli interventi effettivamente svolti.

Sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto Scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

Le attività da retribuire dovranno risultare da un apposito registro delle firme che attesti l'impegno orario.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso Pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy prevista dal Regolamento UE 679/2016 e del D. Lgs. 196/2003.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo istituzionale e pubblicazione nella sezione «Amministrazione trasparente» del sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Raffaella Giustizieri



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
CENTRO SERVIZI AMMINISTRATIVI – UFFICIO VI AMBITO TERRITORIALE DI ROMA
LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE

ARISTOFANE

Via Monte Resegone, 3 - 00139 Roma

☎ 06121125005 ✉ rmpc200004@istruzione.it

Cod. Scuola RMPC200004 – C.F. 80228210581

Distretto XII - 3° Municipio – Ambito Territoriale IX

rmpc200004@pec.istruzione.it- U.R.L. www.liceoaristofane.edu.it

**Allegato 1 - Istanza di partecipazione alla selezione per l'incarico di
PROGETTISTA " PON FESR SMART CLASS " - Codice 10.8.6A**

Al Dirigente Scolastico
Liceo ARISTOFANE

Il sottoscritto _____

Codice Fiscale _____ nato a _____

il Residente a _____ in Via _____ tel. _____, cell. _____,

email _____, chiede di poter partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione
dell'incarico di:

ESPERTO

per il progetto _____

Il sottoscritto allega alla presente:

- curriculum vitae in formato Europeo
- fotocopia di un documento di riconoscimento
- Griglia di autovalutazione
- Dichiarazione insussistenza motivi di incompatibilità

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il sottoscritto dichiara di:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- essere cittadino italiano;
- godere dei diritti politici;
- essere / non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- essere in possesso dei requisiti di accesso, richiesti nell'avviso pubblico relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell'allegato curriculum vitae;
- di essere in possesso delle conoscenze/competenze necessarie per documentare la propria attività, attraverso l'uso della piattaforma telematica dei Fondi Strutturali;
- di impegnarsi a svolgere la propria attività, secondo le esigenze di piano,
- di aver preso visione del bando,
- di non aver subito condanne penali,

Esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. L.vo n 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), così come integrato e modificato dal D. lgs 101/2018, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

- Data _____ Firma _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE PER IL PROGETTISTA

Al Dirigente Scolastico
dell'I.C.

Il / La sottoscritto/a _____ compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione autocertificandone la rispondenza a titoli in suo possesso ai sensi dell' Art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 e consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000.

Autocertifica inoltre con la presente di possedere **i requisiti minimi di ammissione richiesti dal bando pena esclusione**, specifica sotto la sua piena responsabilità di avere diritto ai punteggi sotto indicati:

TITOLI		PUNTI	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura commissione
1	Laurea Tecnica inerente al bando con Lode	30		
2	Laurea Tecnica inerente al bando votazione da 100 a 110	24		
2	Laurea Tecnica inerente al bando votazione inferiore a 100	18		
3	Diploma Tecnico (in assenza di Laurea) con votazione di almeno 90	12		
4	Corsi di specializzazione inerenti al bando (max 5)	1 (max 5)		
5	Pubblicazioni inerenti al bando, anche on line(max 3)	1 (max 3)		
6	Competenze informatiche certificate come da bando oltre la prima (max 6)	2 (max 12)		
7	Certificazione riconosciuta dal MIUR attestante la conoscenza della lingua inglese con un livello almeno C1 (QCER) raggiunto in almeno 4 abilità	10		
8	Progettazioni di laboratori informatici didattici nel mondo educational o di reti didattiche nell'ultimo triennio eccedenti le prime due (max 15)	2 (max 30)		
9	Gestione in nome e per conto della PA delle procedure di acquisto tramite piattaforma di e-procurement della Consip o altre piattaforme equivalenti nell'ultimo triennio eccedenti le prime due (max 5)	2 (max 10)		
Totale		Max 100		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Data _____

Firma _____

Data _____

FIRMA DEL CANDIDATO

N.B. Presentare una distinta candidatura per ciascun incarico.

Allegato 2 – Griglia di autovalutazione

Candidato: Cognome _____ Nome _____

DESCRIZIONE TITOLI		
TITOLI DIDATTICI CULTURALI	Numero corsi di aggiornamento/tioli specifici nella materia oggetto dell'avviso	Punteggio max. 10 (2 per ogni titolo) PUNTI: _____
TITOLI DI STUDIO	Votazione laurea attinente all'avviso	Punteggio max. 20 TITOLO DI STUDIO DI ACCESSO AL RUOLO Punti 12 più punti 0,50 per ogni voto superiore a 102/110 più ulteriori punti 4 se il titolo di studio è stato conseguito con la lode. La votazione del titolo medesimo, di qualsiasi livello, deve essere rapportata su base 110. Ai titoli di studio si attribuisce il punteggio minimo (12 punti) se non risulti il voto con cui sono stati conseguiti PUNTI _____
	Numero corsi di specializzazione/perfezionamento post-laurea	Punteggio max. 10 (5 per ogni titolo) PUNTI _____
ATTIVITA' PROFESSIONALE	Numero di collaborazioni con Università,à e/o Enti Ministeriali (IRRE - ANSAS - INDIRE - INVALSI, ecc.).associazioni professionali, libera attività professionale. Incarichi di progettazione, installazione e collaudo di Laboratori informatici e/o attrezzature di supporto alla didattica conferiti da Enti di formazione e/o Istituzioni scolastiche.	Punteggio max. 10 (2 per ogni anno di servizio) PUNTI _____ Punteggio: Punti 1 per ogni corso fino ad un max di punti 10 PUNTI _____
Certificazione di Competenze informatiche di base	ECDL Standard ECDL Full Standard EIPASS 7 moduli EIPASS teacher EIPASS web EIPASS lab EIPASS lim EIPASS tablet	Punteggio: Punti 1 per ogni certificazione fino ad un max di punti 5 PUNTI _____
	EPICT (European Pedagogical ICT Licence) ECDL Advanced Microsoft Office Specialist Esaminatore/supervisore ECDL Formatore EIPASS	Punteggio: Punti 2 per ogni certificazione fino ad un max di punti 10 PUNTI _____

SERVIZIO	Anzianità di servizio	Punteggio max. 15 (2 per ogni anno di servizio) PUNTI _____
----------	-----------------------	---

ALLEGATO 3 – Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

Il sottoscritto _____

Codice Fiscale _____ nato a _____

il _____ avendo preso visione del Bando indetto dal Dirigente Scolastico con riferimento alla selezione di esperto PROGETTISTA/COLLAUDATORE nell'ambito dell'attuazione del Progetto: **PON FESR SMART CLASS ” - Codice 10.8.6A**

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:

- non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato/o parteciperà e si è aggiudicata/o si aggiudicherà la gara di appalto.

Dichiara inoltre, di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Data _____

FIRMA DEL CANDIDATO
