Progetto ASL peer education in continuità tra il liceo Aristofane e la scuola media A.S. 2019-20

Tutor interno prof.ssa Elvira Pontone, elvira.pontone@liceoaristofane.it

Il progetto è rivolto agli studenti del 3°-4°-5° anno che abbiano conseguito nell'a.s. 2018-19 almeno 8 in una delle nelle seguenti discipline

ITALIANO, SPAGNOLO, INGLESE, SCIENZE, MATEMATICA, TEDESCO

Il monte ore del progetto è di circa 50 ore da suddividere tra le scuole medie Majorana e Pintor.

Le attività con la scuola media Majorana sono iniziate già nel mese di settembre.

Gli obiettivi del progetto riguardano sia gli aspetti cognitivi didattici che motivazionali e relazionali.

Sul piano non cognitivo si parte dalla convinzione che le attività peer to peer possano mobilitare processi intenzionali di apprendimento favorendo un contesto di comunicazione efficace per la condivisione di attività di studio;

Sotto il profilo didattico si vuole favorire una disponibilità all'apprendimento in un contesto nel quale gli alunni della scuola media possano percepirsi a proprio agio avendo come referente ragazzi di poco più grandi e consapevoli pertanto delle dinamiche che si vivono nel contesto scolastico.

AMBITI DISCIPLINARI: linguistico e scientifico.

DISCIPLINE COINVOLTE: Italiano, Inglese, Spagnolo, Scienze. Matematica

ALUNNI: classi delle prime seconde e terze medie degli Istituti Majorana e Pintor e studenti delle classi terze e quarte e quinte del liceo classico e linguistico Aristofane.

Ad ogni laboratorio parteciperanno 3-4 tutori del liceo Aristofane che seguiranno ognuno un gruppo di massimo 5-6 alunni dello stesso anno della scuola media.

Le lezioni si svolgeranno sempre alla presenza di un docente tutor d'aula della scuola media, possibilmente delle discipline coinvolte nelle attività di peer education.

Il docente tutor d'aula dovrà registrare la presenza dell'alunno tutor per comunicare al termine delle attività il numero di ore di ASL fatte da ogni alunno.

CONTENUTI DISCIPLINARI scuola Majorana

ITALIANO:

CLASSE PRIMA

- A) Recupero di conoscenze e competenze morfologiche relative al riconoscimento e all'uso corretto e appropriato di: aggettivo, verbo, pronome.
Si svolgono esercizi diversificati finalizzati al corretto e sicuro riconoscimento e utilizzo delle suddette parti del discorso, riservando particolare cura al verbo.

- B) Attività di lettura e comprensione del testo (esercizi a domande aperte, risposta multipla, completamento).
Si affrontano letture diversificate, non solo di tipo narrativo ma anche informativo ed espositivo.

CLASSE SECONDA

- A) Recupero di conoscenze e competenze morfologiche e sintattiche relative al riconoscimento e all'uso corretto e appropriato di:
 - coniugazione verbale, forma attiva, passiva, riflessiva;

- funzioni sintattiche principali: soggetto, attributo, apposizione, predicato, complementi (oggetto, specificazione, termine, causa, luogo, tempo, mezzo, compagnia, agente e causa efficiente).

B) Attività di lettura e comprensione del testo (esercizi a domande aperte, risposta multipla, completamento).
Si affrontino letture diversificate, non solo di tipo narrativo ma anche informativo ed espositivo.

INGLESE:

I MEDIA

Obiettivi:

ripassare, comprendere e saper utilizzare le strutture grammaticali all'interno di frasi (da comporre oralmente e per iscritto)

Argomenti:

- Pronomi personali soggetto
- Pronomi personali complemento
- Aggettivi possessivi
- to be (aff/neg/int)
- have got (aff/neg/int)
- possessive 's
- there is / there are

II MEDIA

Obiettivi:

ripassare, comprendere e saper utilizzare le strutture grammaticali all'interno di frasi (da comporre oralmente e per iscritto)

Argomenti:

- Simple Present
- Present Continuous
- Simple Present/Present Continuous
- Simple Past (aff/neg/int)
- Irregular verbs

SCIENZE:

II MEDIE: la materia dal punto di vista fisico e chimico, con riferimento alle caratteristiche (peso, massa, volume, densità,...) e alle relative unità di misura con formule dirette ed inverse;

per le terze: il mondo fisico e le sue leggi, le forme di energia e le loro trasformazioni.

Gli obiettivi principali richiesti sono:

- l'acquisizione di un metodo di studio;
- saper mettere in relazione le diverse grandezze fisiche, ricavandole le une dalle altre.

SPAGNOLO:

I MEDIA

Obiettivi:

ripassare, comprendere e saper utilizzare le strutture grammaticali all'interno di frasi (da comporre oralmente e per iscritto)

Argomenti:

- Pronomi personali soggetto
- Pronomi personali complemento
- Aggettivi possessivi
- i verbi ausiliari SER ed ESTAR
- uso del verbo TENER
- uso del Presente Simple

II MEDIA

Obiettivi:

ripassare, comprendere e saper utilizzare le strutture grammaticali all'interno di frasi (da comporre oralmente e per iscritto)

Argomenti:

- ESTAR + Gerundio (per parlare di azioni che si compiono al momento)
- il Futuro con perifrasi: IR + a + infinito
- Il modo IMPERATIVO (per dare ordini, indicazioni e consigli)
- il passato (1): Pretérito Perfecto (per azioni cominciate nel passato e che continuano nel presente)
- il passato (2): Pretérito Indefinido (per azioni concluse nel passato)

III MEDIA

Obiettivi:

ripassare, comprendere e saper utilizzare le strutture grammaticali all'interno di frasi (da comporre oralmente e per iscritto)

Argomenti:

- Differenza fra il Pretérito Perfecto e l'Indefinido
- il passato (3): il Pretérito Imperfecto (per azioni abituali del passato e utilizzato nella consecutio temporum assieme all'Indefinido, per parlare del passato)
- il Futuro (2): Futuro Simple
- Il Condicional
- Frasi condizionali della realtà (di tipo 0 e di tipo 1)

MATEMATICA CLASSI SECONDE

OBIETTIVI ARITMETICA

Conoscenze	Abilità
Concetto di unità frazionaria e di frazione come operatore	Individuare unità frazionarie e frazioni
Concetto di frazione come quoziente	Saper individuare la posizione di un numero frazionario sulla retta dei numeri
Classificazione di frazioni	Saper confrontare due o più frazioni
Concetto di equivalenza tra frazioni	Saper ridurre frazioni ai minimi e termini e al massimo comune denominatore; saper riconoscere le classi di equivalenza

Operazioni con le frazioni e procedure di calcolo	Saper eseguire le quattro operazioni e la potenza con le frazioni
Espressioni con le frazioni	Saper risolvere espressioni con le frazioni
Problemi con dati frazionari	Saper risolvere problemi con le frazioni

OBIETTIVI GEOMETRIA

Conoscenze	Abilità
Proprietà fondamentali dei triangoli e quadrilateri	Saper classificare un triangolo e un quadrilatero in funzione delle loro caratteristiche
Formule dirette e inverse per il calcolo delle aree e dei perimetri di triangoli e quadrilateri	Saper applicare a ciascun poligono le relative formule per il calcolo del perimetro e dell'area
Concetti di equivalenza e isoperimetria	Saper utilizzare i concetti di equivalenza e isoperimetria nella risoluzione di problemi

TEDESCO

Classi seconde:

CONTENUTI GRAMMATICALI : Verbi essen/nehmen; preposizione di luogo in + dativo (im / in der), Wo?; Verbi modali moechten / wollen; costruzione della frase con i verbi modali; parole composte. Verbi modali koennen/ muessen; Complemento di moto a luogo Wohin? In + accusativo (in den, in die, ins) ;

OBIETTIVI: Fare, accettare o rifiutare proposte; darsi appuntamento; chiedere e dare informazioni sui cibi.

LESSICO: I pasti, cibi e bevande, contenitori e quantità per cibi, luoghi in cui si mangia, nomi di luoghi pubblici.

Classi terze:

CONTENUTI GRAMMATICALI: Verbi separabili e inseparabili, verbi posizionali: stehen – sietzen – liegen; Perfekt (passato prossimo) dei verbi regolari e irregolari, degli ausiliari sein / haben; preposizione nach, bei con i nomi di città e nazione, casi particolari in die Schweiz, in die Tuerkei, in die USA; preposizione bei + dativo con le persone; pronomi personali all'accusativo. Praeteritum (passato remoto – imperfetto) di sein / haben e dei verbi modali; preposizione auf; Praeteritum dei verbi regolari e irregolari; preposizione di tempo vor + dativo.

OBIETTIVI : Raccontare attività quotidiane; raccontare avvenimenti passati, raccontare storie e favole; parlare del tempo atmosferico, delle vacanze, dire dove si va per il fine settimana.

LESSICO: relativo ad una vacanza, gita, attività quotidiane, tempo atmosferico.

TUTOR ASL di progetto prof.ssa Elvira Pontone :progettazione ,organizzazione, coordinamento e monitoraggio attività

Ore richieste 50 funzionali