

Progetto	In classe con Yang: strumenti e materiali per la mediazione linguistica		
Abstract	Scopo di questo progetto è la formazione degli studenti di scuola secondaria nell'ambito della mediazione linguistico culturale. In particolare, saranno presentati i compiti e i riferimenti normativi relativi alla figura del mediatore; saranno poi descritte le caratteristiche relative al fenomeno della migrazione cinese e delle questioni connesse all'integrazione, con particolare riferimento all'ambito scolastico.		
Struttura	Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere		
Sede	Via Valco S. Paolo		
Periodo e frequenza	1 incontro settimanale di tre ore da ottobre a gennaio		
Orario	pomeridiano		
Numero massimo di studenti	30		
Attività	40 (30 di didattica frontale, 10 di didattica laboratoriale)		
Descrizione	<p>Di recente formazione rispetto ad altre realtà europee, la comunità cinese in Italia appare scarsamente integrata e il percorso scolastico dei giovani studenti di origine cinese presenta criticità riconducibili anche alle difficoltà linguistiche. Figura centrale in questo contesto appare quella del mediatore come facilitatore nelle relazioni tra le istituzioni italiane (in questo caso le scuole) e gli individui stranieri (gli studenti cinesi).</p> <p>Il Corso di Laurea in Lingue e Mediazione linguistico- culturale (L- 12) prevede come sbocco lavorativo quello del mediatore. L'attività proposta come Alternanza Scuola Lavoro si prefigge lo scopo di applicare e valorizzare le competenze linguistiche degli studenti di scuola secondaria con una conoscenza pregressa del cinese al campo della mediazione. In particolare, le attività previste da questo progetto prevedono la raccolta di dati geografici, biografici, linguistici per una mappatura del fenomeno e l'elaborazione di strumenti di lavoro per consentire una maggiore preparazione sul campo.</p> <p>Partecipando alle attività previste, gli studenti potranno migliorare le loro conoscenze linguistiche, acquisire maggiore sicurezza comunicativa e aumentare la consapevolezza delle caratteristiche, delle potenzialità e delle problematiche legate all'appartenenza a un contesto multilinguistico e multiculturale.</p>		
Altre informazioni			
Rivolto a	Licei e ITC in cui è previsto lo studio del cinese		
Classi di provenienza	terza, quarta, quinta classe		
Contatti	Prof.ssa CHIARA ROMAGNOLI		Tutor esterno
	ANGELA GRASSI	angela.grassi@uniroma3.it	Referente
Data ultima per la presentazione delle candidature:	Il termine per la presentazione delle candidature a questo progetto è il 15/10/2018		