

Progetto	Il questionario come strumento di indagine: il caso delle lingue straniere		
Abstract	Il progetto si propone di sviluppare negli studenti le conoscenze e le competenze necessarie a costruire questionari conoscitivi in ricerche educative e analizzarne i risultati. Il laboratorio prevede come esercitazione, la costruzione, la somministrazione e l'analisi di un questionario nell'ambito degli insegnamenti di lingue straniere, da somministrare nelle proprie scuole e finalizzato al miglioramento delle pratiche didattiche. Alcuni approfondimenti saranno svolti dagli studenti on-line.		
Struttura	Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture Straniere		
Sede	Via Valco S. Paolo, 19		
Periodo e frequenza	Gennaio e febbraio 2019 (2 volte a settimana a gennaio e 1 volta a settimana febbraio)		
Orario	15.00-17.00 / 17.00-19.00		
Numero massimo di studenti	15 studenti, preferibilmente da scuole diverse		
Attività	20 in presenza e di laboratorio + 10 h on-line.		
Descrizione	<p>Obiettivi dell'attività proposta</p> <p>Il corso si prefigge di fornire agli studenti la capacità di costruire questionari nell'ambito di indagini di ricerca e di analizzarne i risultati. In questo caso in un ambito molto specifico quale quello dell'insegnamento e dell'apprendimento delle lingue straniere.</p> <p>Contenuti</p> <p>Funzioni e modelli di questionari; La costruzione di un questionario; Il ruolo del questionario nelle indagini sulle lingue straniere; La scelta dei quesiti e l'organizzazione del questionario nella propria scuola; La somministrazione dei questionari (cartacei e on-line); La raccolta e l'analisi dei dati; La presentazione dei risultati.</p>		
Altre informazioni			
Rivolto a	Licei e istituti tecnici		
Classi di provenienza	quarta classe		
Contatti	Prof.ssa MARA FRASCARELLI		Tutor esterno
	Prof.ssa LUCILLA LOPRIORE		Tutor esterno
	ANGELA GRASSI	angela.grassi@uniroma3.it	Referente
Data ultima per la presentazione delle candidature:	Il termine per la presentazione delle candidature a questo progetto è il 15/10/2018		