

Progetto	Soft Skills: autovalutazione di competenze strategiche e sviluppo di un e.Portfolio			
Abstract	Il progetto si pone l'obiettivo di consentire a ciascuno studente la costruzione di un proprio ePortfolio nell'ambito del quale è prevista anche l'autovalutazione delle proprie competenze strategiche attraverso la somministrazione di questionari (QSA, QPCS, ZTPI). L'eP è considerato utile, anche a livello europeo, per aumentare il livello di consapevolezza delle proprie competenze e per avviare una riflessione sistematica sulla progettazione del proprio futuro formativo e professionale.			
Struttura	Dipartimento di Scienze della Formazione			
Sede	Via Principe Amedeo, 184 – 00185 Roma			
Periodo e frequenza	da gennaio a marzo 2019 (due volte al mese)			
Orario	lunedì dalle ore 14.00 alle ore 18.00			
Numero massimo di studenti	25 preferibilmente della stessa classe			
Attività	24 ore con attività di tipo frontale/laboratoriale/on line al contempo (4 ore due volte al mese); qualora vi sia la disponibilità alla divulgazione dello strumento ePortfolio nella classe degli studenti che hanno svolto l'ASL si potrà prolungare il monte ore in misura proporzionale all'impegno svolto; in questo modo i ragazzi formati potrebbero svolgere attività di tutoring tra pari con i compagni e costoro potrebbero costruire il proprio eP. Naturalmente le attività in classe verrebbero monitorate dal docente universitario tramite contatti con gli studenti tutor.			
Descrizione	<p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> * Autovalutazione delle proprie competenze strategiche attraverso la somministrazione di questionari (QSA, QPCS, ZTPI) * Analisi e riflessione sugli esiti emersi dai profili dei questionari (QSA, QPCS, ZTPI) e proposta di un piano di miglioramento. * Costruzione di un ePortfolio personale con lo scopo di aumentare il livello di consapevolezza delle proprie competenze, acquisite in ambito formale, informale e non formale, e per avviare una riflessione sistematica sulla progettazione del proprio futuro formativo e professionale. * Svolgimento di attività di peer-tutoring per la eventuale divulgazione dello strumento nell'ambito delle classi di provenienza, con l'obiettivo di coinvolgere la maggior parte dei compagni di classe nella costruzione di un eP personale. <p>Competenze</p> <p>Sviluppo di competenze digitali, relazionali e metacognitive; ideazione di percorsi narrativi attraverso l'utilizzo di materiali multimediali; incremento di capacità di riflessione e di autovalutazione; sviluppo di capacità auto-orientative per il percorso formativo-professionale.</p>			
Altre informazioni				
Rivolto a	Licei, Istituti Tecnici e Professionali			
Classi di provenienza	quarta e quinta classe			
Contatti	Prof. MASSIMO MARGOTTINI			Tutor esterno
	Prof.ssa CONCETTA LA ROCCA			Tutor esterno
	FEDERICA BUSCATTI	alternanza.sl.formazione@uniroma3.it	0657339359	Referente
Data ultima per la presentazione delle candidature:	Il termine per la presentazione delle candidature a questo progetto è il 15/10/2018			