**Valutazione del percorso di Alternanza scuola lavoro (A.S.L.) in sede di scrutinio finale (**MIUR A.S.L. Guida operativa per la scuola capitolo 13)

La certificazione delle competenze sviluppate attraverso la metodologia dell’alternanza scuola-lavoro può essere acquisita negli scrutini intermedi e finali degli anni scolastici compresi nel secondo biennio e nell’ultimo anno del corso di studi. In tutti i casi tale certificazione deve essere acquisita entro la data dello scrutinio di ammissione agli esami di stato e inserita nel curriculum dello studente.

Sulla base della suddetta certificazione il Consiglio di classe procede :

a) **alla valutazione degli esiti delle attività di alternanza e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e sul voto di condotta ;** le proposte di voto dei docenti del Consiglio di classe tengono esplicitamente conto dei suddetti esiti;

b) all’**attribuzione dei crediti** ai sensi del D.M. 20 Novembre 2000,n. 429, in coerenza con i risultati di apprendimento in termini di competenze acquisite coerenti con l’indirizzo di studi frequentato, ai sensi dei d.d. .PP. RR. Nn. 87,88,89 del 2010 e delle successive linee guida e indicazioni nazionali allo scopo emanate.

Per quanto riguarda la **frequenza dello studente alle attività di alternanza**  ai fini della validità del percorso di alternanza è necessaria la frequenza di almeno **tre quarti del monte ore** previsto dal progetto.

\*Legge 107/2015 art. 1 , comma 37.

**Ricaduta sugli apprendimenti disciplinari**

* La ricaduta del percorso di ASL sugli apprendimenti (disciplinari) dovra’ essere valutata dai docenti del c.d.c. nel caso in cui la materia insegnata sia stata direttamente coinvolta nel percorso di ASL

**Scheda da allegare al verbale del Consiglio di classe**

**DISCIPLINA/E DI RIFERIMENTO :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Il percorso di ASL concorre:**

* **Alla ricaduta positiva sulla disciplina se prevarranno gli indicatori delle fasce A e B.**
* **Non vi sarà ricaduta sulla disciplina se prevarranno gli indicatori della fascia C.**

**LEGENDA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | **Fasce** | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| 1. Arricchimento del percorso formativo dello studente in termini di conoscenze disciplinari | Ottimo | Buono | Sufficiente | Insufficiente |
| 1. Arricchimento del percorso formativo dello studente in termini di competenze trasversali | Ottimo | Buono | Sufficiente | Insufficiente |

**Griglia di valutazione dell’A.S.L in sede di scrutinio finale**

**barrare una lettera per ogni indicatore**

**Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alunni | Indicatori : 1,2/ Fasce : A,B,C,D, | | | |
| 1 | 1 A B C D | 2 A B C D |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | 1 A B C D | 2 A B C D |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | 1 A B C D | 2 A B C D |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | 1 A B C D | 2 A B C D |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5 | 1 A B C D | 2 A B C D |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 6 | 1 A B C D | 2 A B C D |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7 | 1 A B C D | 2 A B C D |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 8 | 1 A B C D | 2 A B C D |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 9 | 1 A B C D | 2 A B C D |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 10 | 1 A B C D | 2 A B C D |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 11 | 1 A B C D | 2 A B C D |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 12 | 1 A B C D | 2 A B C D |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 13 | 1 A B C D | 2 A B C D |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 14 | 1 A B C D | 2 A B C D |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 15 | 1 A B C D | 2 A B C D |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 16 | 1 A B C D | 2 A B C D |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 17 | 1 A B C D | 2 A B C D |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 18 | 1 A B C D | 2 A B C D |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 19 | 1 A B C D | 2 A B C D |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 20 | 1 A B C D | 2 A B C D |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 21 | 1 A B C D | 2 A B C D |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 22 | 1 A B C D | 2 A B C D |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 23 | 1 A B C D | 2 A B C D |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 24 | 1 A B C D | 2 A B C D |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 25 | 1 A B C D | 2 A B C D |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 26 | 1 A B C D | 2 A B C D |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 27 | 1 A B C D | 2 A B C D |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 28 | 1 A B C D | 2 A B C D |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Ricaduta sul voto di condotta e sull’attribuzione dei crediti**

**Il percorso di ASL concorre:**

* **Alla ricaduta positiva sul voto di condotta e/o sull’attribuzione dei crediti se prevarranno gli indicatori delle fasce A e B.**
* **Alla ricaduta negativa sul voto di condotta** **e/o sull’attribuzione dei crediti se prevarranno gli indicatori D.**

**Non vi sarà ricaduta sul voto di condotta e/o sull’attribuzione dei crediti se prevarranno gli indicatori della fascia C.**

**Scheda da allegare al verbale del Consiglio di classe**

**LEGENDA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI | **Fasce** | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| 1. Rispetto dei doveri formali: puntualità/frequenza   /rispetto tempi di consegna | Ottimo | Buono | Sufficiente | Insufficiente |
| 1. Interesse/attenzione / Partecipazione e collaborazione con i tutor alle attività | Ottimo | Buono | Sufficiente | Insufficiente |
| 1. Capacità operative e organizzative | Ottimo | Buono | Sufficiente | Insufficiente |

**Griglia di valutazione dell’A.S.L in sede di scrutinio finale**

**barrare una lettera per ogni indicatore**

**Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Alunni | Indicatori : 1,2,3 / Fasce : A,B,C,D, | | | |
| 1 | 1 A B C D | 2 A B C D | 3 A B C D |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 | 1 A B C D | 2 A B C D | 3 A B C D |  |
|  |  |  |  |  |
| 3 | 1 A B C D | 2 A B C D | 3 A B C D |  |
|  |  |  |  |  |
| 4 | 1 A B C D | 2 A B C D | 3 A B C D |  |
|  |  |  |  |  |
| 5 | 1 A B C D | 2 A B C D | 3 A B C D |  |
|  |  |  |  |  |
| 6 | 1 A B C D | 2 A B C D | 3 A B C D |  |
|  |  |  |  |  |
| 7 | 1 A B C D | 2 A B C D | 3 A B C D |  |
|  |  |  |  |  |
| 8 | 1 A B C D | 2 A B C D | 3 A B C D |  |
|  |  |  |  |  |
| 9 | 1 A B C D | 2 A B C D | 3 A B C D |  |
|  |  |  |  |  |
| 10 | 1 A B C D | 2 A B C D | 3 A B C D |  |
|  |  |  |  |  |
| 11 | 1 A B C D | 2 A B C D | 3 A B C D |  |
|  |  |  |  |  |
| 12 | 1 A B C D | 2 A B C D | 3 A B C D |  |
|  |  |  |  |  |
| 13 | 1 A B C D | 2 A B C D | 3 A B C D |  |
|  |  |  |  |  |
| 14 | 1 A B C D | 2 A B C D | 3 A B C D |  |
|  |  |  |  |  |
| 15 | 1 A B C D | 2 A B C D | 3 A B C D |  |
|  |  |  |  |  |
| 16 | 1 A B C D | 2 A B C D | 3 A B C D |  |
|  |  |  |  |  |
| 17 | 1 A B C D | 2 A B C D | 3 A B C D |  |
|  |  |  |  |  |
| 18 | 1 A B C D | 2 A B C D | 3 A B C D |  |
|  |  |  |  |  |
| 19 | 1 A B C D | 2 A B C D | 3 A B C D |  |
|  |  |  |  |  |
| 20 | 1 A B C D | 2 A B C D | 3 A B C D |  |
|  |  |  |  |  |
| 21 | 1 A B C D | 2 A B C D | 3 A B C D |  |
|  |  |  |  |  |
| 22 | 1 A B C D | 2 A B C D | 3 A B C D |  |
|  |  |  |  |  |
| 23 | 1 A B C D | 2 A B C D | 3 A B C D |  |
|  |  |  |  |  |
| 24 | 1 A B C D | 2 A B C D | 3 A B C D |  |
|  |  |  |  |  |
| 25 | 1 A B C D | 2 A B C D | 3 A B C D |  |
|  |  |  |  |  |
| 26 | 1 A B C D | 2 A B C D | 3 A B C D |  |
|  |  |  |  |  |
| 27 | 1 A B C D | 2 A B C D | 3 A B C D |  |
|  |  |  |  |  |
| 28 | 1 A B C D | 2 A B C D | 3 A B C D |  |
|  |  |  |  |  |