

Il progetto "peer education" prevede laboratori-studio pomeridiani tenuti da tutori, individuati tra gli studenti degli ultimi tre anni, attuati con la supervisione di docenti tutor d'aula con funzioni di agevolazione, mediazione, supporto alla didattica e coordinamento.

Le attività sono organizzate e monitorate attraverso una piattaforma digitale ([www.aristoph.com](http://www.aristoph.com)).

Finalità principali del progetto sono: rendere la scuola un punto di riferimento per gli studenti e favorire il recupero degli alunni con carenze nelle competenze di base e/o nella preparazione scolastica; valorizzare il capitale sociale e culturale della scuola; potenziare la dimensione sociale dell'apprendimento per instaurare un rapporto di educazione collaborativo tra i pari; valorizzare le risorse affettive e intellettive personali in un ambito di solidarietà; rendere protagonisti gli studenti nel percorso formativo e di apprendimento; potenziare gli interventi individualizzati in relazione alle diverse esigenze degli studenti; implementare l'utilizzo critico delle nuove tecnologie: sviluppare negli alunni competenze organizzative e comunicative.

Si ricorda che tale attività è aperta esclusivamente agli alunni che hanno conseguito almeno la votazione di 8/10 come voto di uscita a.s. 2016-17 nella disciplina scelta. Gli alunni delle classi 3<sup>a</sup>-4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup> possono scegliere di svolgere la funzione di "studente-Tutor" come attività di alternanza scuola lavoro (convenzione Università di Roma 3) Per tale opzione sono disponibili nell'a.s. 2017-18 trenta posti. Se le candidature saranno in numero maggiore si adotteranno i seguenti criteri di selezione:

- ✓ prioritariamente alunni del 4<sup>a</sup> anno e in seconda battuta alunni del 5<sup>a</sup> anno
- ✓ essere stati tutor negli anni scolastici precedenti
- ✓ candidatura per le seguenti materie : MATEMATICA, GRECO, LATINO, CHIMICA

**Le candidature per l'a.s. 2017-18 sono state presentate secondo quanto stabilito dalla circolare 18 del 19 settembre 2017. Sono stati selezionati i seguenti alunni**

5FL	Anzellotti Julie	5FL	Spagnolo
5FL	Enei Sara	5FL	Spagnolo
4CC	Tesoriere Emanuele	4CC	Chimica
4CC	Tesoriere Emanuele	4CC	Greco
4CC	Tesoriere Emanuele	4CC	Latino
4BC	Zarba Meli Caterina	4BC	Chimica
4BC	Zarba Meli Caterina	4BC	Latino
4BC	Sotira Valentina	4BC	Latino
4BC	Sotira Valentina	4BC	Greco
4CC	Gasperini Valeria	4CC	Greco
4CC	Gasperini Valeria	4CC	Latino
4BC	Barisone Maria	4BC	Latino
4HL	Gaeta Carlotta	4HL	Chimica
4HL	Impagliazzo Luca	4HL	Chimica
4BL	Scofano Martina	4BL	Inglese
4DL	Perozzi Eugenia	4DL	Francese
3CC	Ferraciolo Matteo	3CC	organizzazione
3CC	Andrenacci Angelica	3CC	organizzazione

3CC	Di Maria Zoe	3CC	Latino
3CC	Di Maria Zoe	3CC	Matematica
3CC	Pucci Daniele	3CC	Greco
3CC	Pucci Daniele	3CC	Latino
3GL	Di Paolo Arianna	3GL	Matematica
3BC	Rivosecchi Anna	3BC	Matematica
3CC	Giacconi Valentina	3CC	Matematica
3EL	Tomassini Giorgia	3EL	Matematica
3GL	Bonfiglio Annalisa	3GL	Matematica
3BC	Amato Federica	3BC	Latino
3BC	Belardinelli Martina	3BC	Latino
3BC	Caporilli Gaia	3BC	Latino
3BC	Esigibili Marta	3BC	Latino
3CC	Germano Lavinia	3CC	Greco
3CC	Romiti Andrea	3CC	Greco
3CC	Piccagli Giulia	3CC	Latino

Roma 20/10/2017

il tutor di progetto  
prof.ssa Elvira Pontone