



LC ARISTOFANE

Via Monte Resegone, 3, Roma, RM, Italia - 00139 Roma -
Codice Fiscale: 031604 - Codice Meccanografico: RMPC200004
Telefono: 06121125005 Email: RMPC200004@istruzione.it
Posta Certificata: RMPC200004@pec.istruzione.it

Protocollo n. : 4816/G25

Roma, 02/12/2016

**MIUR Dip.to per l'Istruzione
Al Direttore Generale
Viale Trastevere, 76/A
00153-Roma**

OGGETTO: TRASMISSIONE PROPOSTA PROGETTUALE Contro la violenza di genere
A.S. 2016/17

Con la presente, si trasmette il progetto didattico Se fai PARI vinci relativo al Bando: Contro la violenza di genere. Per la realizzazione del progetto si richiede un contributo di 150000 € Si ringrazia per l'attenzione.

Anagrafica scuola in sintesi per eventuale accredito fondi

| | | |
|------------|--------|-----------------------------|
| CM | CF | Tu(conto e sezione) |
| rmpc200004 | 031604 | IT47X0103003218000001953045 |

Con osservanza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Silvia Enrica C. Sanseverino)



LC ARISTOFANE

Via Monte Resegone, 3, Roma, RM, Italia - 00139 Roma -
Codice Fiscale: 031604 - Codice Meccanografico: RMPC200004
Telefono: 06121125005 Email: RMPC200004@istruzione.it
Posta Certificata: RMPC200004@pec.istruzione.it

CANDIDATURA

ANAGRAFICA SCUOLA e PROGETTO PROPOSTO

| | |
|---|--|
| Titolo del progetto | Se fai PARI vinci |
| Denominazione Scuola attuatrice del progetto | LC ARISTOFANE |
| Codice meccanografico | rmpc200004 |
| Codice Fiscale | 031604 |
| Indirizzo / comune / provincia | Via Monte Resegone, 3, Roma, RM, Italia - 00139 Roma |
| Tel. 06121125005 | Email: rmpc200004@istruzione.it |

Responsabile del Progetto

| | |
|----------------|----------------------------------|
| Nome | Silvia Enrica |
| Cognome | Sanseverino |
| Cell. | 06121125000 |
| Email | silvia.sanseverino@istruzione.it |

Abstract Progetto

La lotta alla violenza e alle discriminazioni è un processo che per essere efficace deve attivare tutti i cittadini. “Se fai PARI vinci” coinvolge in un processo partecipato insegnanti e studenti – con le loro famiglie – per affrontare questi temi in modo innovativo dando voce alle esperienze del mondo della scuola. Formazione insegnanti, dialogo con esperti, lavoro in classe e sul web: questi gli ingredienti per produrre proposte concrete che saranno diffuse dagli studenti per gli studenti.

Descrizione del progetto



LC ARISTOFANE

Via Monte Resegone, 3, Roma, RM, Italia - 00139 Roma -
Codice Fiscale: 031604 - Codice Meccanografico: RMPC200004
Telefono: 06121125005 Email: RMPC200004@istruzione.it
Posta Certificata: RMPC200004@pec.istruzione.it

In linea con la Convenzione del Consiglio d'Europa sulla prevenzione e la lotta contro la violenza nei confronti delle donne (art. 12 e art. 14 in particolare), si propone **un'azione didattica rivolta a scuole di ogni ordine e grado**, che risponda alle sfide che il divario di genere ci pone (cfr "Obiettivi") attraverso un percorso che **coinvolgerà studenti, insegnanti e una folta comunità di ricercatrici e ricercatori che proporranno modelli positivi** tanto per le ragazze quanto per i ragazzi.

Il progetto si basa su una **metodologia innovativa** che utilizza pratiche e strumenti esistenti combinati per massimizzarne i risultati e **favorire la riflessione, il confronto e lo scambio di esperienze tra i partecipanti** (cfr "Metodologia"). A questo scopo, si utilizzeranno azioni *offline* (in classe e eventi dedicati) e *online* (piattaforma web dedicata, per sfruttare la capacità delle tecnologie digitali di raggiungere una diffusione su larghissima scala- cfr "Tecnologie utilizzate").

Si articolerà in 3 fasi, proponendo un percorso esperienziale per i più piccoli e di dibattito e deliberazione per i più grandi:

- **FASE 1 / FORMAZIONE DOCENTI**, a cura di **ricercatrici/tori esperti di studi delle donne e di genere e/o di metodologie didattiche**. Progettata con l'obiettivo di preparare i docenti alla conduzione della fase successiva, si comporrà di:

- **eventi dal vivo e webinar**, per formare i docenti su tematiche di genere e metodologia di lavoro proposta.
- **materiali didattici** a disposizione dei docenti per i) introdurre un approccio di genere nella pratica educativa ii) approfondire il tema con gli studenti.

- **FASE 2 / LAVORO CON GLI STUDENTI**

Al centro di questa fase sono gli studenti, guidati dagli insegnanti (in classe) e in costante comunicazione con ricercatrici/tori tramite la piattaforma web per:

- **Affrontare il tema del *gender gap* e dei pregiudizi** di una cultura che percepisce le donne come inadatte a perseguire studi scientifici e a intraprendere una carriera in questo ambito. Es. evidenziare il contributo delle donne alla ricerca contribuirà a scardinare i pregiudizi sulle loro reali capacità in quest'ambito.
- **Mostrare le opportunità di carriera** che la ricerca offre tanto agli uomini quanto alle donne. Portare l'esempio di ricercatrici di successo incoraggerà le ragazze a considerare la scienza come una possibilità concreta per il futuro.



LC ARISTOFANE

Via Monte Resegone, 3, Roma, RM, Italia - 00139 Roma -
Codice Fiscale: 031604 - Codice Meccanografico: RMPC200004
Telefono: 06121125005 Email: RMPC200004@istruzione.it
Posta Certificata: RMPC200004@pec.istruzione.it

Questa fase si comporrà di **3 parti** finalizzate a favorire l'approfondimento, la consapevolezza, il dialogo e la presa di posizione su un tema così complesso:

i) esperienze e approfondimento / PRIMARIE E SECONDARIE I GRADO: approfondimento attraverso la pratica grazie a un **corso di economia domestica** (cfr. "Metodologia"). **SECONDARIE II GRADO:** tramite **materiali didattici** forniti dagli esperti (inclusi **report, studi e dati** sulle differenze di genere).

Entrambi i percorsi si avvarranno di strumenti e linguaggi familiari ai ragazzi prodotti nell'ambito di una **campagna di comunicazione fatta di video, interviste e produzioni cross-mediali per raccontare le storie di ricercatrici e ricercatori** (cfr "Diffusione").

ii) riflessione e dialogo / in classe: guidato dai docenti, per riflettere - anche in relazione alla propria esperienza quotidiana - sulle questioni emerse. Sulla piattaforma web: ricercatrici/tori risponderanno alle domande degli studenti sia sul tema delle carriere sia sul tema del gender gap. Il percorso, comune a tutti gli studenti, sarà gestito in base alle loro competenze.

iii) proposte / PRIMARIE E SECONDARIE I GRADO: "Caccia agli stereotipi" attraverso l'analisi di video-cortometraggi-pubblicità legati al ruolo della donna nella società e nell'ambito specifico delle STEM. Output: le proposte degli studenti per scardinare gli stereotipi di genere confluiranno nella produzione di un Cortometraggio.

SECONDARIE DI II GRADO: come output del percorso affrontato, ogni classe produrrà un documento che contenga un certo numero di proposte per contrastare questo fenomeno. Le proposte dovranno essere condivise da tutti i partecipanti al dibattito, che l'insegnante condurrà utilizzando la metodologia delle Open Space Technology (OST).

● **FASE 3 / PARLAMENTO DI STUDENTI NAZIONALE E RACCOMANDAZIONI**

Il progetto si concluderà a Roma con un **grande convegno** cui parteciperanno docenti, studenti e esperti, così articolato:

- **Key lecture** di una ricercatrice italiana eccellente (es. Senatrice Prof.ssa Elena Cattaneo)
- **Presentazione del cortometraggio** con una delegazione degli studenti che racconteranno il percorso svolto
- **Seduta parlamentare:** i lavori coinvolgeranno i rappresentanti delle classi coinvolte (secondarie di II grado) e termineranno con la deliberazione di una **Carta contenente le raccomandazioni degli studenti** per creare una cultura che accolga valori come la parità di genere e il reciproco rispetto, e che accetti ruoli di genere non



LC ARISTOFANE

Via Monte Resegone, 3, Roma, RM, Italia - 00139 Roma -
Codice Fiscale: 031604 - Codice Meccanografico: RMPC200004
Telefono: 06121125005 Email: RMPC200004@istruzione.it
Posta Certificata: RMPC200004@pec.istruzione.it

stereotipati (cfr “Tipologie prodotti finali”)

- **Presentazione della carta ai media e consegna a rappresentanti istituzionali.** (es. Onorevole Laura Boldrini)

Coinvolgimento del territorio (rapporti con enti pubblici e/o privati, associazioni, università...)

Il progetto prevede un partenariato composto da:

- Liceo classico e linguistico Aristofane di Roma (capofila)
- Comitato per lo Sviluppo della cultura scientifica e tecnologica del MIUR
- Centro Agorà Scienza dell’Università degli Studi di Torino

Il **Comitato per lo sviluppo della cultura scientifica e tecnologica**, presieduto dal Professor Luigi Berlinguer è stato riconfermato in data 28 Luglio 2016 dal MIUR con nuovi compiti di indirizzo per: 1) preparare un progetto attuativo per il reclutamento degli insegnanti nei vari ordini della scuola, 2) dare impulso alla promozione delle attività riguardanti la cultura scientifica e tecnologica, 3) superare l'insostenibilità dello stereotipo diffuso della distinzione tra attività culturali e scienza, 4) contrastare l'esclusione di quei giovani che trovano difficoltà ad inserirsi dopo la scuola nel mondo del lavoro. Soprattutto in questo ultimo aspetto, è evidente il ruolo trainante che il Comitato dovrebbe svolgere nei confronti di progetti miranti a sostenere azioni di genere non nel senso di produrre dei nuovi ghetti, sia pure rosa, ma in quello di evitare di crearne di nuovi o di continuare ad alimentarne di vecchi e consolidati quali sono, appunto, quelli di genere. In un mondo che rapidamente vede crescere il ruolo della donna nella scienza e nella cultura e quindi nello sviluppo economico del paese, non è, per fare un unico esempio, lecito che le donne rappresentino più del 50% dei laureati ma che nelle posizioni apicali, a tutti i livelli, siano rappresentate a pochi percento. La valorizzazione delle reali competenze non è più differibile per ragioni di sesso come per nessuna altra ragione.

Il **Centro Agorà Scienza** (www.agorascienza.it) da oltre 10 anni diffonde nelle università la consapevolezza della **responsabilità sociale** della ricerca promuovendo azioni di **public engagement** che coinvolgono ricercatori, cittadini, studenti di tutte le età con i loro insegnanti, istituzioni e imprese. L’Università degli Studi di Torino garantirà inoltre al progetto tutte le competenze scientifiche necessarie sui temi oggetto del presente bando grazie a numerosi gruppi e centri di ricerca che si occupano da anni di ricerca, formazione e sperimentazione



LC ARISTOFANE

Via Monte Resegone, 3, Roma, RM, Italia - 00139 Roma -
Codice Fiscale: 031604 - Codice Meccanografico: RMPC200004
Telefono: 06121125005 Email: RMPC200004@istruzione.it
Posta Certificata: RMPC200004@pec.istruzione.it

nell'ambito delle questioni di genere e delle violenze sessuali (si veda a esempio il Centro CIRSDE - www.cirsde.unito.it)

Il tema del coinvolgimento del territorio sarà affrontato dal progetto sia dal punto di vista della varietà di attori e interlocutori raggiunti sia dall'estensione geografica.

Il coinvolgimento avverrà quindi prevalentemente attraverso due modalità di azioni: una formale e operativa attraverso la costituzione di reti di stakeholder partendo dal mondo della scuola, la seconda di tipo informale attraverso gli stessi protagonisti del progetto, cioè gli studenti. Le ragazze e i ragazzi che parteciperanno al progetto saranno in prima persona vettori dei messaggi e delle proposte affrontate nei confronti dei loro pari, delle loro famiglie e di altre reti che frequentano quotidianamente.

Per quanto riguarda la **rete di scuole** (istituiti, docenti e studenti) ci si avvarrà dell'esperienza della Scuola capofila, del Comitato per lo Sviluppo della cultura scientifica e tecnologica del MIUR e della rete di scuole costruita dal Centro Agorà Scienza dell'Università degli Studi di Torino con il progetto nazionale Scienza Attiva (www.scienzattiva.eu).

In particolare la Scuola capofila ha già avviato una serie di contatti che hanno portato all'adesione al progetto delle seguenti scuole:

- Liceo classico e linguistico statale Aristofane (CAPOFILA) (<https://www.liceoaristofane.gov.it/>)
- ITCG Matteucci (http://www.itcgmatteucci.it/index.php?option=com_search&searchword=matteucci)
- Liceo Scientifico Nomentano (<http://www.liceonomentano.gov.it/>)
- Istituto Comprensivo Regio Parco di Torino (www.icregioparco.gov.it)

Queste scuole rappresenteranno un primo snodo importante del progetto che in realtà si pone l'obiettivo di costruire una fitta rete su tutto il territorio nazionale grazie all'utilizzo delle tecnologie offerte dal web, come meglio descritto in seguito.

Obiettivi del progetto

Premesse



LC ARISTOFANE

Via Monte Resegone, 3, Roma, RM, Italia - 00139 Roma -
Codice Fiscale: 031604 - Codice Meccanografico: RMPC200004
Telefono: 06121125005 Email: RMPC200004@istruzione.it
Posta Certificata: RMPC200004@pec.istruzione.it

La Commissione Europea ha presentato una prima analisi dell'ERA-European Research Area in cui evidenzia che l'uguaglianza di genere è l'area in cui si sono raggiunti i risultati meno rilevanti. La pubblicazione **She Figures 2015** (*EC-DG for Research and Innovation, 2016*) ci dice che, anche se le ragazze laureate sono il 59% del totale, le donne professori ordinari sono solo il 20%.

Il divario di genere è ancora più ampio nell'ambito delle **STEM** (science, technology, engineering and mathematics). Se è vero che **il numero di giovani che scelgono di intraprendere la carriera scientifica è decisamente troppo basso**, soprattutto in relazione all'esigenza di stimolare innovazione e, quindi, assicurare la competitività economica dei singoli paesi europei e dell'Unione intera, **il problema appare particolarmente accentuato per le donne**, ancora sottorappresentate nel mondo scientifico internazionale (*Europe needs more scientists Report, 2004*).

Analizzando il percorso di studi e di carriera in ambito scientifico, il **gender gap** aumenta man mano che si avanza nelle varie fasi: partendo dalle scuole superiori, passando per Laurea, Dottorato, Ricerca, fino al Premio Nobel.

In Italia le **rilevazioni Invalsi** degli ultimi anni ci aiutano a rintracciare questo divario di genere già all'inizio del percorso di studi, evidenziando, nelle prestazioni delle ragazze, una netta decrescita tra la seconda primaria e la terza secondaria, in particolare in matematica. Per tale ragione molti Istituti scolastici (tra questi l'I.C. Regio Parco) hanno adottato le STEM come area di azione per il miglioramento.

Un altro dato interessante riguarda il fatto che, **tra i fattori ostativi** che le donne incontrano nel loro percorso di crescita professionale, spiccano **i pregiudizi che permeano l'intera società** rispetto alle competenze delle donne in campo scientifico. Basti pensare che **il 67% degli europei ritiene che le donne non possiedano le capacità necessarie ad accedere a occupazioni di alto livello** (*#Changethenumbers, L'Oreal e Opinion Way*).

In questo contesto appare dunque **necessario sostenere le ragazze nella scelta di queste carriere** e soprattutto **scardinare pregiudizi, costumi, tradizioni e comportamenti** di una cultura che percepisce le donne come inadatte a perseguire studi scientifici e a intraprendere una carriera in quest'ambito. **Indispensabile, inoltre, coinvolgere ragazze e ragazzi insieme in questo percorso.**

Obiettivo generale: promuovere l'educazione alla parità e al rispetto delle differenze.

- *Proponendo un percorso didattico sui temi quali la parità tra i sessi, i ruoli di genere non stereotipati e il reciproco rispetto tra ragazze e ragazzi e bambine e bambini da includere nei programmi scolastici delle scuole di ogni ordine e grado.*



LC ARISTOFANE

Via Monte Resegone, 3, Roma, RM, Italia - 00139 Roma -
Codice Fiscale: 031604 - Codice Meccanografico: RMPC200004
Telefono: 06121125005 Email: RMPC200004@istruzione.it
Posta Certificata: RMPC200004@pec.istruzione.it

- Proponendo modelli positivi di comportamento (ricercatrici e ricercatori) che riguardano il ruolo sociale, la rappresentazione e il significato dell'essere donne e uomini, ragazze e ragazzi, bambine e bambini nel rispetto dell'identità di genere, culturale, religiosa, dell'orientamento sessuale, delle opinioni e dello status economico e sociale / stereotipi che spesso sono alla base di fenomeni di intolleranza e discriminazione.

Obiettivi specifici:

- Sensibilizzare i giovani sul tema della violenza di genere offrendo spazi di confronto guidati, modelli positivi e opportunità di dar voce alle proposte di ragazze e ragazzi che sono il motore del cambiamento culturale auspicato
- Sensibilizzare le giovani generazioni sulle implicazioni della violenza sulle donne (non soltanto e non necessariamente fisica) e della disuguaglianza di genere, preparando il terreno per una cultura che accolga valori come la parità di genere e che accetti ruoli di genere non stereotipati per arrivare a riconoscere il contributo delle donne, all'interno della comunità scientifica e nell'intera società
- Promuovere il rispetto reciproco e la capacità di ascolto attraverso una metodologia didattica inclusiva basata sul confronto e sul dialogo
- Promuovere metodologie didattiche innovative basate sul dialogo e la partecipazione attiva degli studenti attraverso la formazione e la sperimentazione con gli insegnanti
- Stimolare l'utilizzo del web e delle nuove tecnologie per la creazione di reti basate sul dialogo informato e sul rispetto reciproco
- Responsabilizzare gli studenti promuovendo il loro ruolo di agenti del cambiamento socioculturale auspicato
- Promuovere per ragazze e ragazzi un'idea di accessibilità alle carriere scientifiche in condizioni di pari opportunità
- Creare le condizioni di partenza necessarie ad abbattere il divario numerico tra donne e uomini attivi in ambito scientifico con particolare attenzione verso quei settori nei quali la componente femminile è tradizionalmente bassa
- Scardinare i preconcetti per cui la scienza "è uomo" e stimolare un cambio di paradigma che porti i cittadini di domani (ricercatori e non) a vedere la scienza come (anche) femminile

Risultati attesi

Dal progetto ci si attende di ottenere i seguenti risultati quantitativi:



LC ARISTOFANE

Via Monte Resegone, 3, Roma, RM, Italia - 00139 Roma -
Codice Fiscale: 031604 - Codice Meccanografico: RMPC200004
Telefono: 06121125005 Email: RMPC200004@istruzione.it
Posta Certificata: RMPC200004@pec.istruzione.it

- Raggiungere oltre 500.000 persone con la campagna di comunicazione
- Coinvolgere da un minimo di 50 insegnanti (personale della rete di scuole attuale) fino a oltre 250 insegnanti (grazie alla diffusione del progetto sul web) nei percorsi di formazione offline e online
- Coinvolgere da un minimo di 1500 studenti (della rete di scuole attuale) fino a oltre 5000 studenti su tutto il territorio nazionale (grazie alla diffusione del progetto sul web)

Il progetto prevede il raggiungimento dei seguenti risultati qualitativi:

- Incremento della conoscenza e della consapevolezza dei giovani e non solo sui temi della violenza sessuale e della discriminazione di genere
- Avvio di un proficuo dialogo tra mondo della scuola e mondo della ricerca per sperimentare nuove metodologie didattiche
- Incremento della partecipazione attiva dei giovani su temi di forte interesse nazionale e internazionale che avranno ricadute sulle future generazioni
- Individuazione di proposte innovative di lotta alle discriminazioni grazie alla partecipazione e alla creatività delle ragazze e dei ragazzi protagonisti del progetto
- Incremento del senso civico e della coesione sociale attraverso la sperimentazione con i giovani di metodologie di dibattito inclusive e deliberative

Valutazione

Il progetto sarà accompagnato in ogni sua fase da un attento processo di valutazione grazie al supporto e alla consulenza scientifica del Dipartimento di Culture, Politica e Società dell'Università di Torino.

In particolare è prevista la somministrazione a tutti i partecipanti di un breve questionario online all'inizio e al termine del progetto per studiare i cambiamenti di opinione e gli atteggiamenti sui temi in oggetto.

Saranno inoltre organizzati alcuni focus group ex-post per valutare in profondità le metodologie e gli strumenti utilizzati.

Entro 60 giorni dal termine del progetto sarà pubblicato sul sito web del progetto un report con l'analisi dei risultati ottenuti.

Modalità di diffusione del progetto



LC ARISTOFANE

Via Monte Resegone, 3, Roma, RM, Italia - 00139 Roma -
Codice Fiscale: 031604 - Codice Meccanografico: RMPC200004
Telefono: 06121125005 Email: RMPC200004@istruzione.it
Posta Certificata: RMPC200004@pec.istruzione.it

La diffusione sarà regolata da una strategia che, in linea generale, avrà il duplice obiettivo di:

- 1) mantenere elevata l'attenzione dei partecipanti, della cittadinanza e degli stakeholder (mondo della scuola, famiglie, istituzioni e decisori, comunità scientifica e media) sul progetto e sul suo svolgimento.
- 2) diffondere gli output del progetto per massimizzarne l'impatto.

Nello specifico, tale strategia individuerà per ciascuna delle diverse fasi/tempi del progetto finalità e destinatari differenti, e di conseguenza gli strumenti e i canali di diffusione più appropriati.

Fase di lancio del progetto / promozione del progetto presso gli **insegnanti** delle scuole coinvolte per favorirne la partecipazione e condividerne obiettivi e preparare la fase 1 (formazione insegnanti) e il successivo svolgimento delle attività in classe. A questo scopo saranno privilegiati **canali istituzionali** (e.g. MIUR e piattaforme online rivolte agli insegnanti e al mondo della scuola). Gli **studenti e le loro famiglie** riceveranno un **flyer di presentazione del progetto** utile ad avviare un primo processo di sensibilizzazione sul tema. Una specifica **attività stampa** sarà inoltre attivata per promuovere il progetto presso il grande pubblico tramite i **media generalisti** e preparare così il terreno per la presentazione della Carta degli studenti.

Svolgimento del progetto nelle scuole / durante tutta la durata del progetto sarà lanciata una **campagna di comunicazione** che privilegerà **materiale audiovisivo (video, interviste, prodotti cross-mediali)** per raccontare le storie di ricercatrici e ricercatori coinvolti, presentandoli a ragazze e ragazzi come modelli positivi a cui guardare.

Questa campagna avrà una **triplice funzione**: **1)** i materiali saranno pubblicati sulla piattaforma web del progetto per essere utilizzati dagli studenti partecipanti come **spunto di approfondimento**. **2)** Saranno progettati in modo integrato per avere una valenza autonoma dal progetto come una vera e propria **campagna di sensibilizzazione sul tema rivolta a tutta la cittadinanza, e in particolare ai giovani**. **3)** La stessa campagna sarà utilizzata per **promuovere il progetto** attraverso un gran numero di canali: **conferenze, seminari, stand istituzionali degli enti coinvolti, saloni e festival sull'educazione, socialnetwork, broadcasting su tv locali e nazionali, condivisione su siti di enti e organizzazioni che abbracceranno l'iniziativa, etc.**



LC ARISTOFANE

Via Monte Resegone, 3, Roma, RM, Italia - 00139 Roma -
Codice Fiscale: 031604 - Codice Meccanografico: RMPC200004
Telefono: 06121125005 Email: RMPC200004@istruzione.it
Posta Certificata: RMPC200004@pec.istruzione.it

Al termine di questa fase, gli OUTPUT del lavoro con gli studenti e cioè le proposte delle classi, saranno raccolte in **un'unica pubblicazione da diffondere in formato digitale** sui canali ufficiali del progetto (piattaforma web e siti web dei partner) e inviata alle famiglie degli studenti partecipanti, a studenti e insegnanti di altre scuole, politici, rappresentanti istituzionali, membri della comunità scientifica e media.

Parlamento degli Studenti e promozione degli output finali / in quest'ultima fase la strategia sarà finalizzata a promuovere il grande evento finale prima del/durante il suo svolgimento, fino alla presentazione pubblica della Carta e del Cortometraggio prodotti dai ragazzi.

La diffusione avrà come **target: comunità scolastica e educativa, famiglie dei ragazzi e cittadinanza, comunità scientifica, istituzioni, politici e media**. Principali strumenti: **attività stampa, social network e live social reporting durante l'evento e siti web dei partner**.

Diffusione degli OUTPUT: una volta prodotta, la Carta sarà diffusa presso i target di riferimento sopra menzionati sia in formato cartaceo sia tramite canali online e inviata ai media con apposito comunicato stampa post-evento. Il Cortometraggio sarà messo online sulla piattaforma web e fatta circolare presso tutti i canali già individuati per la Campagna di comunicazione/sensibilizzazione sopra menzionati.

Metodologia dei processi

Il progetto propone una metodologia innovativa risultante dalla **combinazione di metodi e strumenti** ispirati a quelli dei più diffusi processi dialogici e della democrazia partecipativa.

METODI

1. La struttura generale del percorso proposto si ispira ai metodi della democrazia deliberativa, nello specifico alle *consensus conference* introdotte dal Danish Board of Technology negli anni 80: un metodo partecipativo articolato in 3 fasi (informazione, dialogo e proposte) finalizzato a coinvolgere il pubblico nel processo di definizione delle politiche e di informare politici e esperti su ciò che i cittadini trovano importante e perché.

2. Per massimizzare l'efficacia della parte di elaborazione delle proposte (prima in classe - fase



LC ARISTOFANE

Via Monte Resegone, 3, Roma, RM, Italia - 00139 Roma -
Codice Fiscale: 031604 - Codice Meccanografico: RMPC200004
Telefono: 06121125005 Email: RMPC200004@istruzione.it
Posta Certificata: RMPC200004@pec.istruzione.it

2 - poi in Assemblea nazionale - fase 3), questo modello è stato integrato con la pratica dell'**Open Space Technology**: una metodologia ad assemblea aperta che consente di creare le condizioni per una partecipazione aperta al confronto e all'innovazione. Questa pratica appare particolarmente adatta ai lavori di studenti così giovani su temi così delicati perché stimola la creazione di un clima accogliente in cui tutti si sentono liberi di esprimere la propria opinione e permette ai partecipanti di produrre in tempi rapidi un documento con le proprie proposte.

3. Il Parlamento degli Studenti è una formula consolidata in diversi ambiti e contesti (locali, nazionali e europei), particolarmente apprezzata dagli studenti perché fornisce un'occasione per conoscere e sperimentare i processi decisionali propri della democrazia. L'ufficialità della simulazione e l'opportunità di incontrare e interagire con rappresentanti istituzionali hanno inoltre un effetto "responsabilizzante" sugli studenti che rende unica la loro esperienza. Per massimizzare l'impatto del percorso si propone dunque di utilizzare questa formula per l'evento di chiusura del processo.

4. Il metodo hands on cioè l'apprendimento tramite l'esperienza è l'approccio che sta alla base dell'idea di attivare un **corso di economia domestica** per bambine e bambini e ragazze e ragazzi molto giovani, sul modello di quanto già si fa nelle scuole finlandesi per scardinare i pregiudizi di genere che si annidano nella nostra pratica quotidiana (cfr <http://reportage.corriere.it/esteri/2015/nelle-scuole-finlandesi-dove-leconomia-domestica-e-roba-anche-da-maschi/>). A questo scopo sarà attrezzata un'aula come un monolocale (eventualmente da fare ruotare periodicamente tra i plessi o organizzandone le attività in una scuola per tutti i plessi, sullo stile delle aule informatiche 3.0). Le attività partiranno da un livello molto semplice concreto con i più piccoli (es. stendere il bucato, caricare la lavastoviglie, scegliere un tipo di lampadina oppure un altro, cucinare un pranzo, preparare la tavola per un'occasione speciale,...), per raggiungere livelli più "complessi" per ragazze e ragazzi delle secondarie di I grado.

STRUMENTI

Un mix di strumenti differenti sarà utilizzato per massimizzare l'efficacia di ogni singola fase di lavoro, individuando materiali diversi in base agli interessi e alle esigenze dei destinatari e per rispondere alle diverse finalità di ogni singola fase:

1. materiali didattici prodotti *ad hoc* da ricercatrici e ricercatori dell'università in base alle competenze degli studenti di riferimento saranno integrati con **dati e report risultanti da progetti di ricerca nazionali e europei**, con l'effetto non secondario di avvicinare sia gli insegnanti sia le ragazze e i ragazzi al lavoro dei ricercatori.

2. strumenti digitali saranno utilizzati per massimizzare l'impatto e la partecipazione di studenti e insegnanti, sfruttando le potenzialità del web per superare il limite della distanza



LC ARISTOFANE

Via Monte Resegone, 3, Roma, RM, Italia - 00139 Roma -
Codice Fiscale: 031604 - Codice Meccanografico: RMPC200004
Telefono: 06121125005 Email: RMPC200004@istruzione.it
Posta Certificata: RMPC200004@pec.istruzione.it

geografica: **webinar, forum di discussione online, live streaming degli eventi e chat** sono solo alcuni esempi degli strumenti che la piattaforma web metterà a disposizione dei partecipanti (si veda “Tecnologie”)

3. audiovisivi e prodotti cross-mediali (cfr “Campagna di comunicazione”) saranno prodotti per catturare l’interesse degli studenti utilizzando linguaggi contemporanei a loro familiari, oltre che essere al centro delle attività previste per le scuole primarie e secondarie di I grado.

Tecnologie utilizzate

Per la realizzazione del progetto saranno utilizzate le moderne tecnologie offerte del web.

In particolare il progetto prevede la realizzazione di una piattaforma web di ultima generazione che permetterà a tutti i partecipanti di dialogare, condividere documenti in ogni formato, confrontarsi su idee progettuali.

La piattaforma utilizzerà inoltre alcuni strumenti classici di e-learning per permettere la formazione a distanza, la condivisione di strumenti e metodologie didattiche innovative.

Al tempo stesso saranno sviluppate applicazioni *ad hoc* per permettere agli utenti di rimanere costantemente aggiornati su diverse piattaforme (smartphone, tablet, desktop) sugli avanzamenti del progetto attraverso notifiche personali e/o di gruppo.

L’esperienza decennale del Centro Agorà Scienza nell’ideazione e nella sperimentazione di portali web interattivi e dinamici (si veda www.scienzattiva.eu) sarà messa a disposizione del progetto per poter offrire ai partecipanti un luogo virtuale il più possibile accessibile e dinamico che stimoli il dialogo e la partecipazione attiva.

Grande importanza sarà anche data all’utilizzo della grafica e del video per poter veicolare con un linguaggio contemporaneo e interessante per gli studenti i messaggi principali del progetto.

Dal punto di vista tecnico il portale web sarà basato sulle tecnologie del web semantico utilizzando come principale linguaggio di programmazione il PHP e come database relazionale MySQL, tutti software distribuiti a livello internazionali con licenze open.

Collegamento con progetti già attuati



LC ARISTOFANE

Via Monte Resegone, 3, Roma, RM, Italia - 00139 Roma -
Codice Fiscale: 031604 - Codice Meccanografico: RMPC200004
Telefono: 06121125005 Email: RMPC200004@istruzione.it
Posta Certificata: RMPC200004@pec.istruzione.it

PROGETTO RETE BIOSCIENZE: “GLI OPEN DATA A SCUOLA E NELLA RICERCA”

L’Aristofane, insieme ad altri quattro licei romani (Giulio Cesare, Mamiani, Manara, Pasteur) e al CNR ha costituito la Rete Bioscienze per partecipare al Bando ex L. 6/2000 DD 26 giugno 2012, n. 369 che ha come finalità la *“promozione della cultura tecnico-scientifica nelle scuole (...), attraverso iniziative capaci di favorire la comunicazione con il mondo della ricerca e della produzione, così da far crescere una diffusa consapevolezza sull’importanza della scienza e della tecnologia per la vita quotidiana e per lo sviluppo sostenibile della società”*.

Il progetto, nel quale sono coinvolti i cento migliori studenti del quarto anno di ciascun liceo, è denominato **Gli open data a scuola e nella ricerca**; gli studenti svolgono attività di stage presso la Regione Lazio, la LUISS, il CNR.

L’innovatività del progetto non sta solo nella sua organizzazione che alterna attività d’aula ad esperienze di laboratorio svolte a stretto contatto con i ricercatori ma anche nella nuova frontiera che costituisce il tema del progetto: l’open data e l’open science.

Coordinati da Annamaria Salvatore, dell’Istituto di Biologia Cellulare e Neurobiologia del C.N.R., i giovani intendono farsi un’idea (ciascuno la propria!) di quali saranno, o potranno essere, gli effetti di una “Scienza aperta” sulla vita di ciascuno sia studente, professore, ricercatore o cittadino e cominciare ad attrezzarsi per utilizzare le nuove possibilità che l’accesso aperto ai risultati della ricerca scientifica offre.

Progetto extra-strong (<http://www.compagniadisanpaolo.it/ita/Bandi-e-scadenze/Bando-EXTRA-STRONG>)

L’Istituto Comprensivo Regio Parco di Torino ha avviato da questo A.S. il progetto extra-strong promuovendo il contrasto alla dispersione scolastica e l’acquisizione di competenze complementari a quelle acquisite durante il percorso scolastico, stimolando iniziative volte a sviluppare attività educative in orario extrascolastico rivolte a bambini e adolescenti del primo ciclo di istruzione (scuola primaria e secondaria di primo grado) e alle loro famiglie. Tale azione è stata progettata in collaborazione con la Città di Torino.

L’Istituto Comprensivo Regio Parco di Torino ha inoltre da sei anni tra le sue esperienze la realizzazione di un Consiglio elettivo dei Ragazzi che è attivo all’interno della scuola per stimolare la partecipazione attiva e democratica dei suoi giovani studenti.

SCIENZA ATTIVA (www.scienzattiva.eu) è un progetto del Centro Agorà Scienza dell’Università degli Studi di Torino di **educazione e cittadinanza scientifica** basato sul **web e sui metodi della democrazia partecipativa**, utilizzati per affrontare temi scientifici e tecnologici di grande impatto sociale. Il percorso proposto rende i partecipanti protagonisti del processo di apprendimento, stimolandone curiosità, creatività e senso critico e costruisce una **comunità di pratica**



LC ARISTOFANE

Via Monte Resegone, 3, Roma, RM, Italia - 00139 Roma -
Codice Fiscale: 031604 - Codice Meccanografico: RMPC200004
Telefono: 06121125005 Email: RMPC200004@istruzione.it
Posta Certificata: RMPC200004@pec.istruzione.it

in cui **gli studenti approfondiscono i temi proposti grazie al confronto con ricercatrici e ricercatori provenienti dal mondo accademico e dall'industria.**

Scienza Attiva ha coinvolto negli ultimi anni su temi quali i cambiamenti climatici, le cellule staminali, energia, sostenibilità oltre 30.000 studenti di tutta Italia con il loro docenti.

Un ulteriore collegamento con progetti già attuati dal Centro Agorà Scienza si riferisce alle metodologie utilizzate per l'organizzazione del Parlamento Europeo degli studenti.

EUROPEAN STUDENT PARLIAMENTS è un progetto europeo che nasce per coinvolgere e informare i giovani cittadini europei su alcuni **temi di frontiera della ricerca scientifica e tecnologica** che hanno un forte impatto sulla nostra società e che contribuiranno fortemente a definire quale sarà il futuro in cui vivremo. 16 Parlamenti di studenti in 13 Paesi europei. Un'opportunità unica per diventare protagonisti del dibattito pubblico sulle politiche del futuro, oltre che un'occasione per simulare e sperimentare i meccanismi decisionali della democrazia. Il progetto si sviluppa in 3 intense giornate di lavoro, durante le quali gli studenti, divisi in 5 Commissioni lavorano su un tema. Quello del 2016 è stato **"Il futuro degli esseri umani"** affrontato da 5 differenti prospettive: **"Il cervello e le malattie neurodegenerative"**, **"Vivere e mangiare sano - ma come?"**, **"Il futuro della riproduzione umana"**, **"Cellule staminali: potenziali tuttofare?"**, **"Essere umani potenziati"**.

Ciascuna Commissione lavora con un **panel di esperti**, che incoraggia gli studenti a esaminare in maniera critica le problematiche legate ai temi indagati. Ciascun panel è costituito in modo da fornire ai ragazzi punti di vista differenti su uno stesso tema, grazie alla partecipazione di **ricercatori, politici e amministratori locali**. Con l'aiuto degli esperti e dei tutor, ogni gruppo approfondisce e discute il tema scelto per arrivare alla formulazione delle risoluzioni che verranno presentate, dibattute e votate il terzo giorno dei lavori, nella seduta plenaria conclusiva in una sede istituzionale.

A Torino il Parlamento è stato coordinato da Agorà Scienza per entrambe le edizioni del progetto (2014 - 1° edizione e 2016 - 2° edizione) coinvolgendo in totale 200 ragazzi torinesi, insieme con oltre 3000 studentesse e studenti europei.

Tipologia di prodotti finali

i) Al termine della seconda fase di lavoro le proposte delle classi partecipanti saranno raccolte in un'**unica pubblicazione in formato digitale** diffusa come descritto sopra (cfr "diffusione del progetto").



LC ARISTOFANE

Via Monte Resegone, 3, Roma, RM, Italia - 00139 Roma -
Codice Fiscale: 031604 - Codice Meccanografico: RMPC200004
Telefono: 06121125005 Email: RMPC200004@istruzione.it
Posta Certificata: RMPC200004@pec.istruzione.it

ii) **Cortometraggio contro la disparità e gli stereotipi di genere realizzato dalle studentesse e dagli studenti delle scuole primarie e secondarie di I grado.**

iii) Il grande evento a Roma (terza e ultima fase del progetto) produrrà:

- **registrazione video della key lecture** della ricercatrice italiana eccellente invitata a incontrare i ragazzi, da caricare sul portale e diffondere nelle scuole anche dopo la fine del progetto.
- **Carta contro la disparità di genere deliberata delle studentesse e degli studenti delle scuole secondarie di II grado** riuniti in Parlamento.

La Carta e il Cortometraggio conterranno le proposte delle ragazze e dei ragazzi per creare un futuro in cui, oltre a poter contare su un maggior numero di scienziati (donne e uomini in ugual misura), si diffonda **una cultura che accolga valori come la parità di genere e il reciproco rispetto, e che accetti ruoli di genere non stereotipati per arrivare a riconoscere il contributo delle donne, tanto all'interno della comunità scientifica quanto nella società.**

Evoluzione del progetto

Il progetto proseguirà durante l'A.S. 2017/2018 attraverso il diretto **coinvolgimento degli studenti in qualità di agenti di cambiamento socio-culturale.**

Partendo dai risultati raggiunti con la Carta del Parlamento, agli studenti sarà chiesto di organizzare nelle proprie scuole e/o nel proprio territorio attività rivolte ai compagni (*peer education*), alle famiglie e alla comunità in cui vivono, alle istituzioni locali per promuovere una maggiore sensibilizzazione rispetto ai temi della violenza e della disparità di genere.

Le ragazze e i ragazzi coinvolti avranno a propria disposizione i materiali di comunicazione prodotti nell'ambito del progetto e potranno avvalersi della collaborazione delle ricercatrici e dei ricercatori coinvolti.

Il corso di economia domestica potrebbe inoltre diventare parte integrante del percorso curricolare delle scuole partecipanti e diventare una buona pratica da aprire alle altre scuole del territorio.



*****LC ARISTOFANE*****

Via Monte Resegone, 3, Roma, RM, Italia - 00139 Roma -
Codice Fiscale: 031604 - Codice Meccanografico: RMPC200004
Telefono: 06121125005 Email: RMPC200004@istruzione.it
Posta Certificata: RMPC200004@pec.istruzione.it

E' inoltre ipotizzabile, in caso di successo, l'estensione del progetto anche a livello internazionale grazie alle reti consolidate di cui alcuni dei partner fanno parte.

Ogni altra utile informazione



*****LC ARISTOFANE*****

Via Monte Resegone, 3, Roma, RM, Italia - 00139 Roma -
Codice Fiscale: 031604 - Codice Meccanografico: RMPC200004
Telefono: 06121125005 Email: RMPC200004@istruzione.it
Posta Certificata: RMPC200004@pec.istruzione.it

REQUISITI



*****LC ARISTOFANE*****

Via Monte Resegone, 3, Roma, RM, Italia - 00139 Roma -
Codice Fiscale: 031604 - Codice Meccanografico: RMPC200004
Telefono: 06121125005 Email: RMPC200004@istruzione.it
Posta Certificata: RMPC200004@pec.istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA COMMISSIONE

Qualità della proposta progettuale (max 30 punti)

Innovatività e fruibilità del progetto (max 20 punti)

Metodologie proposte e utilizzo di nuove tecnologie (max 10 punti)

**Accordi di collaborazione tra gli Istituti scolastici e i
soggetti/associazioni/organizzazioni/enti pubblici e/o privati con pregressa esperienza
oggetto del Bando (max 10 punti)**

Capacità di integrare nelle proposte progettuali anche soggetti svantaggiati (max 10 punti)

**Realizzazione di modelli progettuali pilota replicabili su tutto il territorio nazionale (max
5 punti)**

Capacità del progetto di essere promosso come best-practice (max 5 punti)

Applicazione di protocolli di intesa tra MIUR e soggetti terzi (max 5 punti)

eventuale co-finanziamento (max 5 punti)



LC ARISTOFANE

Via Monte Resegone, 3, Roma, RM, Italia - 00139 Roma -
Codice Fiscale: 031604 - Codice Meccanografico: RMPC200004
Telefono: 06121125005 Email: RMPC200004@istruzione.it
Posta Certificata: RMPC200004@pec.istruzione.it

BUDGET PROGETTO

(da predisporre a cura della scuola capofila di progetto su carta intestata della scuola)

| INTESTAZIONE | SPESE PREVISTE (€) |
|---|--------------------|
| 1. spese generali (spese di funzionamento progettuale, coordinamento, progettazione, costi di revisione); | 20000 |
| 2. eventuali spese di segreteria ed amministrative; | 10000 |
| 3. spese di trasporto, di vitto e alloggio sostenute nella realizzazione delle spese progettuali; | 15000 |
| 4. attrezzature specifiche per il progetto; | 10000 |
| 5. beni di consumo e/o forniture; | 10000 |
| 6. personale interno ed esterno; | 45000 |
| 7. spese per attività di comunicazione e sensibilizzazione sui temi del bando | 40000 |
| Totale costi diretti ammissibili: | 150000 |

L'originale del documento resta custodito presso la scuola a disposizione degli organi di controllo. Il Dirigente si impegna a rendicontare puntualmente il progetto, corredandolo del visto dei Revisori dei Conti. Si dà espressa autorizzazione al trattamento dei dati contenuti nel presente progetto ai fini della sua gestione amministrativo – contabile.



*****LC ARISTOFANE*****

Via Monte Resegone, 3, Roma, RM, Italia - 00139 Roma -
Codice Fiscale: 031604 - Codice Meccanografico: RMPC200004
Telefono: 06121125005 Email: RMPC200004@istruzione.it
Posta Certificata: RMPC200004@pec.istruzione.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Silvia Enrica C. Sanseverino)