



MINISTERO dell'ISTRUZIONE, dell'UNIVERSITA' e della RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
CENTRO SERVIZI AMMINISTRATIVI – UFFICIO VI AMBITO TERRITORIALE DI ROMA
LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE

ARISTOFANE

Via Monte Resegone,3 - 00139 Roma

☎ 06121125005 ✉ rmpc200004@istruzione.it

Cod. Scuola RMPC200004 – C.f. 80228210581

Distretto XII - 3° Municipio – Ambito Territoriale IX

rmpc200004@pec.istruzione.it- U.R.L. www.liceoaristofane.gov.it

Circolare n. 94

A Tutto il Personale in Servizio (Docenti, Assistente di lingue, Assistenti Specialistici, ATA, Esperti
Vari ed altre persone presenti)
Agli Studenti
Al Responsabile SPP
Al Rappresentante LS
Al Direttore SGA
Sede, succursali
Albo Istituzionale

OGGETTO: SIMULAZIONE EMERGENZA TERREMOTO CON EVACUAZIONE DELL'EDIFICIO

A seguito dei sismi che hanno colpito ripetutamente il Centro Italia:

Visto il D. Lgs 81/2008;

Visto il Documento di Valutazione dei rischi;

Visto il Piano di Emergenza e le procedure di evacuazione d'Istituto;

Sentiti la RSU, il Rappresentante LS, il Responsabile SPP;

Considerata la necessità di addestrare gli alunni e le alunne a comportamenti adeguati alla situazione emergenziale,

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dispone che sia realizzata una simulazione di emergenza terremoto martedì 8 novembre 2016
con la seguente scansione oraria:

- Ore 8:15: appello (Docenti, Assistente di lingua, Assistenti Specialistici, Ata) in Aula Magna
- Ore 8:30-10:00: intervento formativo su gestione dell'emergenza in caso di terremoto (Ing. De Petrillo – Dott. Ciucci Giuliani) – Partecipano 10 studenti individuati dai loro Rappresentanti in Consiglio di Istituto.
- Ore 10:15-11:15 (10:45-11:45 per la succursale di Via Isole Curzolane): ingresso studenti e appello; riepilogo a cura del docente in servizio alla terza ora dei comportamenti da adottare in caso di emergenza terremoto.
- Ore 11:15 (11:45 per la succursale di Via Isole Curzolane): prova di evacuazione

- Ore 11:45 (12:15 per la succursale di Via Isole Curzolane): fine prova, rientro in aula e contro appello a cura del docente della quarta ora.
- Ore 12:00 (12:30 per la succursale di Via Isole Curzolane): termine simulazione e uscita docenti e studenti. Si precisa che non è previsto intervallo.

In preparazione della simulazione di emergenza terremoto

Tra sabato 5 e lunedì 7 il Docente della prima ora affronterà la tematica riguardante le emergenze con la lettura del Piano di Emergenza, in particolare preparerà gli studenti sui pericoli e sui comportamenti da adottare in caso di emergenza terremoto, provvedendo ad individuare i punti di riparo dalla scossa tellurica eventualmente presenti in aula (pareti perimetrali o portanti non finestrate, architravi delle porte, travi in cemento armato visibili ecc.).

Si ricorda che l'evacuazione in caso di terremoto deve avvenire senza fretta e solo a seguito dell'emanazione del segnale di evacuazione, in quanto bisogna assicurarsi che le vie di esodo siano libere e sicure: comporta più rischi "il panico", da cui discendono comportamenti non corretti, che non l'evento in sé.

E' necessario comunque accertarsi di avere una copia cartacea del modulo di evacuazione.

Si allega una tabella sintetica dei comportamenti da tenere.

Si rinnova l'invito a partecipare in modo convinto e responsabile alla prova per farne un'occasione di consolidamento della cultura della sicurezza che si sta costruendo in questa scuola.

Roma, 3 novembre 2016

PROCEDURA PER L'ATTUAZIONE DEL PIANO DI EMERGENZA
IN PRESENZA DI SCOSSA TELLURICA

- In caso di emergenza reale il terremoto si segnala da solo.
- In caso di emergenza simulata la segnalazione del terremoto verrà indicata mediante l'emissione di: **un suono intermittente per almeno 30 secondi della campanella, (o del fischiello, della sirena, o di una tromba nautica).**

Come comportarsi in Emergenza terremoto, reale o simulata:

Per chi si trova all'interno della classe

- Ripararsi sotto il banco, la cattedra, o altri arredi che consentano una adeguata protezione, in particolare della testa.
- Rimanere comunque lontani da finestre, armadi, lavagne mobili, scaffalature e tutto ciò che, essendo di altezza rilevante o fragile, può cadere o rompersi.
- Quando il suono del segnale di emergenza è cessato (emergenza simulata), oppure al termine della prima scossa (emergenza reale), posizionarsi nei punti di riparo in attesa del segnale di evacuazione.
- Dirigersi ordinatamente verso il **Punto di Raccolta** esterno (**P.R.** nella planimetria) dove il docente effettua la ricognizione (conta non appello) dei presenti, compila il **Modulo di Evacuazione** e lo consegna immediatamente al **Responsabile del Punto di Raccolta**.
- In ogni caso rimanere calmi, per quanto possibile, tenendo presente che **avventurarsi in spazi dei quali non si conosce lo stato fisico è più pericoloso che rimanere fermi in vicinanza di una solida protezione**

Per chi si trova lungo un corridoio, in luogo chiuso o lungo la scala

- Al momento della scossa tellurica ripararsi sotto arredi che consentano una adeguata protezione, in particolare della testa o appoggiarsi contro una parete, possibilmente in prossimità di un arco o di una trave
- Quando la scossa è terminata provare a ritornare in classe; se la cosa fosse impossibile sistemarsi contro una parete che si ritiene più solida e segnalare la propria presenza.
- Chi si trova alla fine della scala, vicino l'uscita, cerchi di raggiungere la zona del Punto di Raccolta o altra zona aperta sicura.
- **All'aperto tenersi lontano da edifici, palificazioni o lampioni**
- **All'esterno stare lontani dagli animali, che in situazioni simili possono essere pericolosi.**
- **Non usare mai l'ascensore in caso di emergenza**

NUMERO TELEFONICO UNICO DI EMERGENZA: 112

(tutti i numeri di emergenza per Roma e Provincia sono stati unificati al 112 dal novembre 2015)

MODULO DI EVACUAZIONE

EDIFICIO	
----------	--

PUNTO DI RACCOLTA	
-------------------	--

PIANO	
LOCALE	
CLASSE	

ALLIEVI PRESENTI	N°																		
	RIPORTARE IN TEMPO REALE LE VARIAZIONI INTERVENUTE																		

EVACUATI	N°	
DISPERSI	N°	
FERITI	N°	

Data.....

FIRMA DEL DOCENTE
.....

TABELLA SINTETICA DELLE PROCEDURE DI EMERGENZA

(All.Circ.)

	INCENDIO	TERREMOTO
SEGNALE DI PERICOLO	<p>10 SQUILLI INTERMITTENTI</p> <p>Predisporre per l'eventuale evacuazione</p>	<p>SCOSSA TELLURICA O SQUILLI INTERMITTENTI PER ALMENO 30 SECONDI</p> <p>Porsi al riparo di arredi protettivi per la testa,</p> <p>Al termine posizionarsi in prossimità di strutture solide (angoli fra pareti perimetrali, architravi ecc.)</p>
SEGNALE PER L'EVACUAZIONE	<p>SUONO CONTINUO E PROLUNGATO (20 secondi)</p> <p>Raggiungere il punto di raccolta in maniera ordinata. (Il Docente porterà con se il modulo di evacuazione)</p>	<p>SUONO CONTINUO E PROLUNGATO (20 secondi)</p> <p>Raggiungere il punto di raccolta in maniera ordinata</p> <p>(Il Docente porterà con se il modulo di evacuazione)</p>
SEGNALE DI FINE EMERGENZA	<p>3 SUONI INTERMITTENTI</p> <p>Rientrare nell'edificio in maniera ordinata</p>	<p>3 SUONI INTERMITTENTI</p> <p>Rientrare nell'edificio in maniera ordinata</p>
<p>In caso di indisponibilità del sistema di segnalazione sonora i segnali verranno emanati con fischietto, sirena o tromba nautica</p>		



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di efficienza
accademica, per la gestione dei Fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR